اكراسان الفاسفية الكراسان الفاسفية

محمدعمارة

المادية وللشالية في فلسفة ابن رشد





المتادية وللثالية في فلسفة ابن رشد

المتادية والمثالية في فلسفة ابن رشد

تالین محمدعمارة

الطبعة الثانية



الناشر ؛ دار المعارف -- ١٩١٩ كورنيش النيل -- القاهرة ج . م . ع

حول ابن رشد كتبت الدراسات الكثيرة . . . وعلى فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .

فن قائل : 1 إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مدهب مادى
 قاعدته العلم 8 .

قرح أنطون (ابن رشد وقلسفته) ص ٣٣ ، ٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل : ﴿ إِنْ أَبِنَ رَشِدَ هُو أَبِعَدَ فَلَاسَفَةَ الْعَرَبِ ، بَعَدَ المَّعَرَى ، عَنِ الإسلام ، .

الأب يوحنا قمر (ابن رشد) ج ۲ ص ۳۱ طبعة بيروت الطبعة الكاثوليكية .

ومن قائل: وإن ابن رشد، رحمه الله ، لم يخرج في آرائه
 عن المليين ، فلا يصح أن يكون مذهبه مذهب الماديين ،
 ولاقريباً منه . . . بل هو إلهي ، ومذهبه مذهب إلهي قاعدته
 العلم . .

الإمام محمد عبده مجلة (المتار)سنة ١٩٠٧ م

• ومن قائل: و إن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين الإنسان والطبيعة . . . يشكل حلقة أساسية من النظرة الجدلية الكبرى للعالم من هراقليط حتى هيجل وماركس . . . على أن كتابات ابن رشد من إيحاء ديني لاشك في ذلك . . لكن هذا الدين لا يعلمنا الهروب أو اللامبالاة ، إذ أن الواقعية عند ابن رشد قد سبقت بمئات السنوات واقعية الغرب . . ونحن امنا بإزاء النظريات الأساسية للجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية المادية نفسها و

روچیه جارودی مجلة (الطلیعة) القاهرة ینایر سنة ۱۹۷۰م

وهذه الدراسة محاولة بخلاء الحقيقة في الجانب الفلسني الذي الثار كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف

الكبير . . .

تتمصيد

في عصرنا الراهن ، وبعد التقدم الهائل في الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة في تطبيقاتها ... وهي الأدور التي تنبي بتحولات لا حدود لها في هذا الميدان ... هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عديد من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلاسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا للتقارب ، فضلا عن الالتقاء . وهذا الإحساس منصب بالتبعية ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادى الكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان لهذه الأمور .

في حسبان الكثيرين أن العلم وتطبيقاته قد أخد ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العاوم الإنسانية ، ومن هنا كثرت الدراسات التي تجتهد في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها والتكنولوجيا ، مكان الصدارة أن وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإجابات التي حسمت لصالحها عدداً من النزاعات مع الفلاسفة المثاليين . .

آما فى بجال الفكر الدينى ــ وهو معدود ضمن أنواع الفكر المثالى ــ فلقد اتخلت محاولات والتوفيق و شكلا جديداً ، أهم ما يميزه هو البحث فى النصوص المقدسة عن جدور وأصول لمكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحميل هذه النصوص مالا طاقة لها به ، مما أدى ويؤدى إلى الحروج بها عن غرضها الأول والأساسى وهو الهداية والإرشاد . والجهود التى تقدم فى إطار هذا اللون من ألوان والتوفيق و ما بين الفكر الفلسفى المادى ، القائم على صرح التقدم العلمى وتعليقاته ، وما بين الفكر الفلسفى المثالى ، وما بين الفكر الفلسفى المثالى ،

إنما يعد مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسي المادى للكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الديني ، لهذه الأمور .

. . .

وفي ذات الوقت الذي يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد في صفوف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهادية تنقب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتميط اللئام عن عديد من والقيم ، ووالأفكار » و المعتقدات ، ثم تقدمها في إطار فكرنا المعاصر ، و بمنظار عصرنا الراهن ، وترتب على ذلك حكما مؤداه : أن موقف الرفض الدين هو موقف خاطئ . . وأن قيام الحوار الفكرى ، بهدف التقارب والالتقاء و « التوفيق » مع عدد من « القيم » و « الأفكار » « والمعتقدات » التي جاءت بها الأديان ، هو أمر ضرورى للماديين وللمثاليين على حد سواء ، وأن الموكب « النضالى » للمسترشدين بالفلسفة المادية من المكن ، بل من الضرورى أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتظمهم .

وَكَأُمثلة ونَمَاذِج مُلْه المُحاولات الاجتبادية المعاصرة ، تأتى :

- المحاضرتان اللتان ألقاهما في القاهرة المفكر الفرنسي ه روجيه جارودي ه
 عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية) وعن (الاشتراكية والإسلام)⁽¹⁾.
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التي حدثت لمواقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان « القطيعة »، قطيعة كل منهما لصاحبه إلى ميدان « الحوار » .

وإذا كانت محاضراته فى القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومهجه بالإسلام ، فإن كتابه (من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين والمسيحيين ، وبالذات الكاثوليك .

• كما يدخل ف هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة تلك الجهود التي

⁽¹⁾ مجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ -- ١٩٨٠.

يبذلها عدد من الدارسين والمستشرقين فى البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد السوفييتى ، لإعادة تقييم الفكر الدينى ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدى والاجتماعى للإسلام .

• ويلخل في هذا الباب أيضاً كثير من المحاولات التي تشهدها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقلت حديثاً ، في سبيل «التوفيق » ما بين الفكر المادي العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة ، كانت هناك جهود في هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعي ، ولم تلفت من الأنظار بقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قوبلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل بكبت وإرهاب في بعض الأحيان ، وونها جهود المفكر السوفيييي الماركسي وسلطان جاليف ، والمفكر الماركسي الأندونيسي و تان مالاكا ، وغيرهما من المفكرين .

غير أن بعضاً من الجهد الفكرى في سبر غور هذه المحاولات والتوفيقية المجعلنا نقول: إنها لم تأت بجديد فيا يتعلق بالموضوع الذي نتحدث فيه الهبارغم من الانطباعات المتفائلة التي يخرج بها المرء من مطالعته المحاضرات والكتابات التي أشرنا إلى بعضها و فإن المواقع الفكرية للدين ينفارون إلى الكون والرجود من خلال المفهوم الفلسني المادي ظلت في مكانها إذا ما قورفت بمواقع أولئك الذين يؤمنون بالفلسفة المثالية أو بالتصورات الدينية للكون والوجود . . فيس ذلك فحسب بل إن هذه المواقع قد تحركت ناحية الابتعاد ، وليس في اتجاه التقارب ، فضلا عن الالتقاء .

ذلك أن و الأرض المشتركة ، التي قدمها أصحاب المحاولات الاجتبادية التي أشرنا إلى بعضها ، قد ظلت محصورة في نطاق و البعد الإنساني ، للدين ، أي الجانب البشري من تعاليمه ، واللدي خصص لمعالجة الحياة الدنيا ، أي المجتمع الإنساني الذي يعيش فيه الإنسان المؤمن بهذا الدين . . ومحاولات و التوفيق ، التي قد مت إنما استهدفت مزاوجة هذا و البعد الإنساني ، للدين مع و البرنامج النضالي ، للاشتراكية العلمية ، سواء في حقل الاقتصاد والتنظيم المالي للدجتمع

أم في حقل الفكر القوى وعلاقة الروابط والملسّية والتضامن بين أبناء الله ين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرة والأجمية والتي يدين بها الاشتراكيون . أما البعد الميتافرزيقي وللدين والجانب الفلسني الخالص من الفكر المادي ، وهو المتعلق بتصور الكون والرجود، وباللهات : المادة ، والفكر ، وعلاقة كل مهما بالآخر ، فقد ظلت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيدة عنه ، حريصة على ألا تقربه ، أو تمسه من قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون على عقيلتهم القائلة فريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون على عقيلتهم القائلة وجبهة نضالية و ، على أساس و برنامج نضالي و تضم في صفوفها والماديين و و المثمنن و .

و فسلطان جاليف ، و و تان مالاكا ، قد تركزت أغلب جهودهما فى الدفاع عن وحركة الجامعة الإسلامية ، وعلاقتها بالأشكال الأرلى الفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤمنة بالإسلام (١) ، وكذلك فى إبراز الجوانب الاجتماعية فى الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكى ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد والبعد الميتافيزيق ، الدين ، والعلاقة بين تصور كل من الماديين والمثاليين المؤمنين المكون والوجود .

والمفكر الفرنسى و روچيه جارودى ، يهرى - مع كارل ماركس - فى تعلق المؤمن بالسهاء انعكاساً للضيق الواقعى الذى يعيش فيه ، واحتجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن و التوفيق ، ممكن يبن و المؤمن ، وبين و المادى ، فى إطار و البرنامج ، الذى يسعيان لتطبيقه . وذلك حتى تشهد و الأرض، تحقق جزء من والحلم، الذى كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا فى و السهاء ، .

فهو يشي على قول و ماركس ، : وإن الضيق الديني هو تعبير عن ضيق واقعي ، ومن جهة أُخرى احتجاج ضد هذا الضيق الناقعي ، ويقول : إننا أجد هنا و أول معابلة ذات طابع جلى لظاهرة اللهن ، تبصر فيه ماهو

⁽١) مجلة (الطليمة) المصرية. الدراسة التي كتبناها عن (جمال الدين الأفغاف) ص ١٣٠ ، ١٣٠ – أبريل سنة ١٩٦٩ م .

أكثر من والمفهوم الميتافيزيق و الذي ظل الفلاسفة الماديون السابقون لماركس و عالم فيهم و فيورباخ و (۱) يعتقدون أنه وبجهر الدين و ، بل لا يبصرون في الدين سواه . ويمضى و جارودي و ليقول : ووحين عالج ماركس وإنجاز — بعد أن أصبحا على وعي تام بمذهبهما — المشكلة الدينية من جديد ، فإن حذه الجدلية القائمة في نص سنة ١٨٤٣م (١) اتسعت ، ولم يعودا يتكلمان عن الدين عامة على طريقة وفيورباخ و الانثرويونوچيه ، وأرضح تمليلهما التاريخي أن المعتقدات الدينية تعبر ، على وجه التحديد (كانعكاس واحتجاج) عن ظروف تاريخية مختلفة ، يمكن أن تلعب دوراً متبايناً في العصور المتباينة، وأنه ليس من العلمية أن نضفي على كل عصور التاريخ نفس المفهوم الميتافيزيق الذي أساه و فيورباخ و : وجوهر الدين و . .

ويرتب وجارودى و على تلك المهام والنضائية و لكل من والمؤمن و و المادى و عندما يقول: ووحين يعى الماركسى ، بوضوح ، مغزى الدين فى المغروف التاريخية المحددة ، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب ، بل هو أيضاً وسيلة للحضور في هذا العالم ، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقة للمؤونين ، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها في أشكال غامضة ، وتركت نفسها تنحرف بقبول إشباع وهمى لمده المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية تنولى هذه المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية أمام الجماهير المؤمنة ، كما كان

⁽۱) لودنيج فيورباخ (۱۸۰۱ – ۱۸۷۱ م) فليسون ألمانى ، كان فى بده حياته من أتباع فلسفة يعيجل و (۱۷۰ – ۱۸۷۱) ، ثم خرج عليه ، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية و فيورباخ و تأملية ، مقصورة على الحانب الفلسفى ، دون ربط لهذا الجانب بالحياة الاجتاعية ، وأم أثر له هو كتابه (جوهر المسيحية) ، وفغريه ريك إنجلز (۱۸۲ – ۱۸۹۹ كتاب اسمه (لودنيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) ضمته دراسة نقدية لمادية وفيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية (الجدلية) ضمته دراسة نقدية لمادية وفيورباخ و من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (الجدلية) ... وبسبب من الطابع التأمل الهرد لمادية و فيورباخ و لم يبصر و البعد الإنسانى و الدين ، ولم ير فيه سرى و المفهوم الميتافيزيقي، الله عتبره و جوهر الدين و .

⁽٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة لنقد فلسفة القانون مند هيجل) .

ما تكس يسميها والتحقيق الدنيوي و و البعد الإنساني و المدين . . و (١) .

وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهادية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة والتوفيق » ما بين والبرنامج النضالى للاشتراكيين العلميين ، وبين والبعد الإنساني » للدين . وذلك درن مساس بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، جانباً عصياً على الدخول به في هذا الحبال ، بحانباً عصياً على الدخول به في هذا الحبال ، بعادلة من محاولات التوفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو والمفهوم الميتافيزيني » للدين .

ونحن نعتقد بالجدوى الكبيرة لهذه المحاولات الاجتهادية التى أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التى يمكن أن تترتب على تطويرها وإنضاجها ونجاحها ، في جال التقدم الإنساني ، والاقتراب من تحقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان اللي جرت وتجرى فيه هذه المحاولات وبين جال و المفهوم الميتافيزيقي ، للدين ، وعلاقته بالتصور المادى الفاسني للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

وهذا التمييز الذي حرصنا على تعديده وإبرازه في السطور السابقة ، وثيق الصلة جداً بالموضوع الرئيسي الذي نكتب له هذا الكتاب، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقية أمام الفكر الفاسفي كي يخطو إلى الأمام في هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية في الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتقاء الذي يمكن أن يصل إليه المفهوم و المثالي الديني و للكون والوجود والمفهوم المادى الفلسفي لنفس الموضوع ؟ ؟ ؟

فليس « التوفيق» بين «البرنامج النضالي الاشتراكي». وبين « البعد الإنساني » للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .

وليس « التوفيق » بين و الحكمة » (الفلسفة) وبين « الشريعة » (التشريع الاسلامي) ، اذرومه هنا . .

⁽١) روچيه جارودی . محاضرة (الإسلام الاشتراكية) الطليعة يتاير سنة ١٩٧٠ م صر ١٤٧ ، ١٤٧ .

وإنها السؤالان اللهان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب، في هذا البحث،

١ - هل من الممكن أن يكون الإنسان ماديبًا ، معتقداً بالتصور المادى الفلسفى للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته ، مؤمناً ، ؟ أي معتقداً بوجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عايه ؟ ؟

٢ ــ وهل فى الفكر الفلسنى الإسلامى منهج وتصورات وجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات بلحهود فكرية معاصرة ، تجيب عن هذا السؤال بالإيجاب ؟ ؟

حول هذه القضية الهامة والكبرى بدور هذا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد والحصب الذي قدمه الفيلسوف العربى المسلم « أبو الوليد بن رشد، (۱۱۲۲ – ۱۱۹۸ م) للكون والعالم ، نقدم الإجابة ، إجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى، على هذين السؤالين ، وهي الإجابة التي جاءت بالإيجاب .

. . .

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن ننبه قبل اللنحول في الموضوع ، أن هذه الإجابة الرشدية التي جاءت بالإيجاب ، والتي نعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تعني أن فلسفة ابن رشد قد قامت و بالتوفيق و بين التصور و المثالى — الديني و للكون وبين و المادية الجدلية و ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أبحاثه كل و النظريات الأساسية للجدلية المادية » — وهو الأمر الذي يراه و جارودي و — لأن البحث عن قوانين الجدل جميماً في فاسفة ابن رشد جو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي إبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزلية والأبدية . . والمات الإلهية . . وللعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متهيزة فيا يتعلق و بنظرية المعرفة و . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال لنظرة متهيزة فيا يتعلق و بنظرية المعرفة و . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال الموجودات والأشياء . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس المادية المعرفة بقسماتها وعناصرها ، على وجه التحديد .

الفصلالأول

لماذا ابن رشد بالذات ؟؟

عوامل متعددة قد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهلا اللاختيار كي نقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته للدات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما الإجابة عن السؤال الذي طرحناه في التمهيد ، بل إنه ليس — في حدود معرفتنا — كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا الميدان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والحطيرة ، فكثيرة ، في مقدمتها :

١ -- مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .

۲ — والمهج الذي استخده إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف
 الكتب .

وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة،
 عتى يأتى والتوفيق و بفكر فلسفى جديد ، ويبرأ سن داء التنازلات والحلول
 الوسط التى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

١ ــ ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب و الشارح الأكبر ، لفلسفة و أرسطو ، حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قسها وغايتها فى العصر الوسيط . . وإذا كان أرسطو قد استحق لمدى جميع الأمم قى العصور الوسطى ، لقب و المعلم الأول ،، وإذا كان ابن رشد قد جاء ختاماً

لشراح عديدين تناولوا من قبله فلسفة أرسطو، دون أن يبلغ أحد منهم فيها مبلغه ، فإن عظمة ابن رشد هنا تبدو على خقيقتها ، شاهدة بتميزها وامتيازها على الآخرين .

ولقد كانت أوربا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أوسطو تعيش عصورها الوسطى والمظلمة ، ولا تولى البحث الفلسني ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وخاصة و الكندى » (٨٣١ – ٨٦٧ م) و و الفارابي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م وو ابن سينا » (٨٠١ – ١٠٣٧ م) هي أبرز أعمال العصر على فلسغة حكيم اليونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في الخطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما مناطوا التوفيق بينهما فيا لا يمكن التوفيق فيه (١) ، وعندما تبنوا وزيما منهما ومن الفكر الديني الشرق (الهلينية)، وحسيوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات ، الا يتفق مع الأصول التي قال بها (١) .

وابن وشد الشارح هو الذي أعاد تحديد وهالم فلسفة أرسطو ، وقدم في شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من أخطاء . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التي قلمها في سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله ـ الذي رواه والمراكشي ، عن تلميله وأبو بكر بندود بن يحيى القرطبي ، - : واستدعاني أبو بكر بن طفيل يوباً ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين (٢) يتشكى من قلق عبارة أرسطوطاليس ـ أو عبارة المترجمين عنه ـ ويدكر نحوض أغراضها بعد أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهما جيداً ، لقرب وأخلها على الناس . فإن كان فيك فضل قوق لللك فافعل ، إنى لأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك لللك فافعل ، إنى لأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك

⁽١) راجع للفاراب (كتاب الجميع بين رأبي الحكيمين أفلاطون وأرسطو) . طبعة القاهرة « نسمن مجموعة » سنة ١٩٠٧ م .

⁽٢) مثل كتناب (أوثولوجيها أرسطوطاليس) الذي ترجمه الكندي .

⁽٣) السلطان « أبو يعقوب يوسف» (١١٦٣ - ١١٨٥م) أحسلاطين دولة « الموحدين».

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوايد : فكان هذا الذي حملي على تلخيص ما لخصته من كتب أرسطوطاليس . . ه (١٠) .

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح هي : و الشروح و و الجوامع و و التلخيصات و (٢) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وآراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إليها كثيراً ، وضمنها تجربته وتجربة عصره ومنجزات العلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، إذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضعنا أيدينا على بعض حيثيات ذلك التكريم الذي كرمته به جامعة و بادو و منذ قرون ، عندما منحته رسميا لقب و روح أرسطو وعقله و (٣) .

كما أن مجيء ابن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلامية في العصر الوسيط، وإعطائه لهذه الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالي (١٠٥٩ — ١١١٢م) من تقهقر وإهمال ، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القمم الذين سبقوه في هذا الميدان ، وهو قد فعل ذلك بالفعل ، يدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مذاهب المتكلمين ، وخاصة في كتابه (مناهج الأدلة) ، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه ، وخاصة و الفارابي ، وتلك العركة الفكرية التي أدارها ضد و الغزالي ، في (تهافت التهافت) ، والتي لم يعرف عصره مثيلا لها. في الخصوبة والنضوج .

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها أبن رشد ، مضافاً إليها ، أو مضافة إلى زاده الغني جداً من فلسفة أرسطو، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن ينجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اتخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

⁽١) عبد الواحد المراكثي (المعجب في تلغيمن أخبار المغرب) من ٣١٥ تحقيق عمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

 ⁽٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومستفات ابن رشد ، تظهر بجلاء حجم أعماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المسادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ،
 قائمة موحدة ومستفة بهذه الأعمال . انظر الملحق الذي أفردناه لها في آخر حذا الكتاب .

 ⁽٣) ارئست رینان (این رشد والرشدیة) ص ۱۹۵ . ترجمة : عادل زمیتر طبعة القاهرة
 سنة ۱۹۵۷ م .

٢ ـ منهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المنهج الذي اتبعه بصدد : (١) التأويل . (١) ووراتب الناس . (ح) وأصناف الكتب التي يكتبها الفليسوف .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي ضدنه مهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة من الاتصال) — والشريعة — (فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال) — حدد ضرورة التأويل ، بل وجويه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع الحقائق الفلسفية التي تؤدي إلها أداة الفيلسوف : البرهان ، لأن الحقيقة عنده واحدة ، وظواهر النصوص التي توجم خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطبق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر النصوصية في باب والرموز ، التي لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يؤتى بها لتنبيه الراسخين في العلم على ما في باطنها من حقائق ودلالات .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيا مسلم ولا يرتاب بها مؤهن . . . فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له ع(١).

ويتِصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس في فهم مرابى النصوص ووعى مافى باطنها من دلالات ، فالناس وعلى ثلاثة أصناف: صنف لبس هو من أهل التأويل أصلا ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمهور الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل الجليل ، وهؤلاء هم الجدليون (٢) .

⁽١) راجع (فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها، طبعة دار المعارف، الفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) هم علماء الكلام .

وصنف دو من أهل التأويل اليقيني ، وهؤلاء هم البرهانيون ، بالطبع والصناعة أعنى صناعة الحكمة ... » ؛ ولذلك فإن « السبب فى ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتباين قراعهم فى التصديق ، والسبب فى ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين فى العلم على التأويل الجامع بينهما . . . » (١) .

وبرتبط بقضيى والتأويل و ومراتب الناس و عند ابن رشد تصنيفه المكتب التى يكتبها الفياسوف . . فهناك كتب للعامة والجمهور اللين يحصل لم التصديق بواساطة الأدلة الخطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات في تحصيل التصديق واليقين . وهناك كتب لأهل الجدل الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الجدلية . ثم هناك الصفوة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما في كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت عرة البرهان ، ومن أجل ذلك و يجب أن لاتشبت التأويلات إلا في كتب البراهين م يصل إلها إلا من هو من أهل البرهان . أما إذا أثبت في كتب البراهين لم يصل إلها إلا من هو الشعرية والحطابية أو الجدلية . . . فخطر على الشرع والحكمة . . ه (٢).

ولقد نجع ابن رشد إلى حد بعيد فى تطبيق هذا المنهج الذى حدده لنفسه وللناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا فى (فصل المقال) ، بالدرجة الأولى ،تحديداً لمنهجه فى التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إلها والاعتقاد بها بتعدد مستويات الناظرين . وأعطانا فى (تهافت البافت) — الذى رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحجيج والبراهين إن لم تدخل جميعها فى باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل فى ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالى فى هجومه على الفلسفة والفلاسفة ، ويهم أساساً بالقضايا الثلاث التى دار من حولها الحدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهى : (١) العالم بين القدم والحدوث حولها الحدل بين القدم والحدوث

⁽١) فصل المقال . الفقرة الخاصة بمراتب الناس والفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) المصدر السابق . الفقرة الخاصة بالمعاد .

(س) والعلم القديم والعلم المحدث . (ح) والمعاد الروحى والمادى . . كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الحجج والأدلة التي تصلح للجمهور كي يتخذ منها سبيلا لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد فى (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آراءهم جميعاً تقريباً ، ولم يؤلف كتاباً يبسط فيه الرأى بواسطة الأدلة الجدلية ، لأنه كان غير مؤمن بنفع هذا السبيل ، وكان يرى فى هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هى صالحة لحؤلاء ولا لحؤلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم ولاهم فى هذه الأشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا بمن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، ولذلك ليسوا لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ، ولاهم من جمهور المؤمنين المصدقين ه (١) .

* * *

ونحن نعتقد أن تقيم (فصل المقال) ككتاب منهج ، و (تهافت النهافت) كأثر أودعه ابن رشيد خلاصة فكره فى العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ، هو تقييم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، وإنما الأمر الذى قد يثبر بعض علامات الاستفهام هو حكمتا بأن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور ، لم يودعه ابن رشد وفلسفته ، ولم يعرض فيه الرأى كثمرة للبرهان ، ولعل فى تقديمنا لبعض الأدلة على هذا الرأى، ما يفضى بنا إلى الغرض الأهم الذى فريد الوصول إليه ، والذى يتلخص فى حقيقتين :

أولاها: أن ابن رشد الشارح لايناقض ابن رشد المؤلف ، وأن ابن رشد في (مناهج الأدلة) ، وإنما نحن في (مناهج الأدلة) ، وإنما نحن بصدد ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا المتعارض والتناقض — القائم ، والذي لاننكره — هو تعدد مستويات الذين يكتب لهم ابن رشد ، وتنوع الكتب التي يودعها آراءه ، فهو هنا متسق مع منهجه الذي حدده في

⁽١) مناهج الأدلة في عقائد الملة . ص ٢٠٧ تحقيق وتقديم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، الامتناقض مع نفسه كما فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه (١٠ .

وثانيتهما أن (تهافت النهافت) ، بسبب من موضوعه ، وانفراده بدفاع ابن رشد التاريخي عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتميز ، بأن نطلب فيه موقف ابن رشد الفيلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (تهافت النهافت) في التعبير عن رأى أبي الوليد ، كما فهم البعض (٢) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للدات الإلهية ، ولوحدة الوجود ، ولعالم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجهاعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاث . . . وهذه الأشياء جميعها فلتي بها في المقروح والجوامع والتلخيصات (٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور والعامة ، وليس لنا أن نلتمس فيه و فلسفة ، أبى الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، تستخرجها من نفس الكتاب ونصوصه . . ومنها :

(1) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التي تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضع من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزينه والبدع المضلة) .

وهذا التأويل هو الذي قدمه المتكلمون للجمهور ، خلافاً للمنهج الذي ارتضاه ابن رشد في التعامل مع الجمهور .

⁽١) راجع عبده الحلو (ابن رشد فيلسوف المترب) س ١٥ ، ٨٥ ، ٦٩ . طبعة بيروت سنة ١٩٦٠ م (رهو ممن يمتقلون بشاقض ابن رشد) .

⁽٢) المرجم السابق . ففس الصفحات .

⁽٣) انظر المربيم السابق ص ٣، وكالمك (ابن رشد والرشدية) ص ١٢٩.

(س) فى تقديم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسم ووضوح ، فيقول : د . . . فإنه لما كنا قد بينا ، قبل هذا ، فى قول أفردناه ، مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسان ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمهور ، وإن المؤول فرض العلماء . . فقد رأيت أن أقحص فى هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التى قصد الشرع حمل الجمهور عليها ، وأنحرى فى ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم

بحسب الجهد والاستطاعة . » (١)

كما أننا إذا قارنا بين (مناهج الأدلة) وبين (تهافت النهافت) من حيث الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض لها ، فإننا واجلون فروقاً جوهرية بينهما ، فني الكتاب الثاني نجد المقدمات المركبة والطرق الى لا يستطيع استخدامها العامة من الناس، فحين أن الطرق الى استخدمت في (المناهج) بسيطة ، في منناول الجميع استخدامها ، وتحصيل الية ين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأولُّ هو الخاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفي (المناهج) يصف ابن رشه الطرق الشرعية فيقول : ﴿ إِنَّ الطُّرقِ الشَّرِعيَّةِ إِذَا تُتُؤمُّلُتُ وَجِدْتُ ، فِي الْأَكْثُرِ ، قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثانى : أن تكون بسيطة غير مركبة ، أعنى قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأولى ، (٢) وفى مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة ا وليس التأويل، فضلا عن الحكمة ، فيقول : إنه (لا يحل ولا يجوز ... أن يُصَرَّح بشيء من نتائج الحكمة لمن لم ينكن عنده البرهان عليها . . ولهذا المعنى اضطررنا نحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة . . ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعنى " فصل المقال في موافقة الحكمة للشريعة"(٣) . . فهي إذا مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت الجمهور وتباين مستويات المنتفعين بها .

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

⁽٢) المصدر السابق . من ١٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٨٣ ، ١٨٥ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت النهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن ثرعية. كل منهما وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف . وفي فصل قادم سيأتى الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في « التهافت »، أما الآن فوعد تقديمنا لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في (المناهنج) :

هناك حرص دائم من أبى الوليد على أن يكرر التنبيه فى كثير من صفحات الكتاب على أن هذا التصور إنما هو تصور ﴿ الشرع ﴾ و ﴿ الشارع ﴾ ، وقصده ، وما أراده للجمهور ، أي أن هذا المستوى ليس للفلاسفة أصحاب البرهان .. ومن ذلك مثلا قوله : ﴿ وَأَبِتَدَى مَن ذَلَكُ بِتَعْرِيفَ مَا تُصِدُ الشَّارِعِ أَنْ يَعْتَقَدُهُ الجمهور في الله تبارك وتعالى ، والطرق التي سلك بهم في ذلك . . (١) ، وقوله في مكان آخر: ١٠٠١ بقي علينا أن نعرف أيضاً الطرق التي سلكها (الشرع) بالناس فى تنزيه الحالق سبحانه عن النقائص ، ومقدار ١٠ صرح به من ذلك ، والسبب الذي من قيبـكه اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد ذلك الطرق التي سلك بالناس في معرفة أفعاله ، والقدر الذي سلك بهم من ذلك ^(۲) ه .

وبينا نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية في (تهافت النهافت) يبلغ الدروة في التنزيه والتجريد ، ونفي أي شبهة من شبهات المادة والجسمية ــ كما ا سيأتي في فصل قادم ـــ نجده في المناهج يقدم تصوراً في مستوى الجمهور ـ والعامة ، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التي تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائبة على ماتعرف في عالم الشهود . .

فعند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هي أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع في هذا المرضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بإله إذا قيل لمم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تقصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

^() المصدر السابق . من ١٣٣ . ١٣٤ .

⁽ ٢) المسدر السابق . ص ١٩٨ .

للجسهور والكثرة من الناس، إذ و الأكثرهم المقصود الأول بالشرائع و المحلم المعلم المساعة البرهان و قليل جداً و (المعرك في ابن رشد في صفة الجسمية ؛ إن و الواجب عندى في هذه الصفة ، أن يشجر ى فيها على منهاج السرع ، فلا يعسر فها بنني ولا إثبات . . . إن الجيهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وأن ماليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لم : إن ههنا موجوداً ليس بجسم ، ارتفع عنهم التخيل ، فصار عندهم من قبيل المعلوم ، ولا سيا إذا قيل : إنه لا خارج العالم ولا داخله ، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرح بنني الجسم عرضت في الشرع شكوك كثيرة بما يقال في المعاد وغيره . فنها ما يعرض من ذلك في الرؤية التي جاءت بها السنة الثابنة . . ومنها أنه إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا إذا صرح بنني الجسمية الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى المنال هذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حدات

على ظاهرها . . ، (٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى إيضاحاً فى مكان آخر بقوله: ذلك و إنه لما كان العقل من الجمهور لا ينفك من التخيل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم ، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن ، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم ، عدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى ، فوصفه ، سبحانه ، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيل ، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك ، مع تعريفهم أنه لا يجانسه شيء من الموجودات المتخيلة ولا يشبهه (٤) » .

ومن هنا كان تصريح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف والكمال الموجودة في الإنسان ، عندما قال: و وأما

⁽١) المسدر السابق . سر ٢٤٣ .

⁽٢) المسدر السابق . ص ١٣٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٧١ -- ١٧٣ .

⁽٤) المسدر السابق . ص ١٦٠ .

الأوصاف التى صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهى أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهي سبعة : العلم ، والحياة ، والقلرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام . » (١) لأن الجمهور لا يحس ولا يتخيل صفات أرقى من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات البارئ سبحانه وتعالى ،على حين نجده في (تهافت التهافت) مثلا ، يحدثنا عن صفتى والإرادة » و ه الاختيار » بمعناهما الإنساني ، واللتين يعدهما الجمهور من ضرورات الكمال اللذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينني اتصاف ضرورات الكمال اللذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينني اتصاف الله بهما ، ويقول : و . . إن المختار والمريد هو الذي ينقصه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والمختار هو الذي إذا حصل المرادكية تنسبحانه لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المرادكية المنسبحانه منزه عن الانفعال وتغير ، والله سبحانه منزه عن الانفعال والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذبك في جوهره . . » (١)

وهذه المعانى التى يصل إليها الخاصة بصدد هذه الصفات لا يطبق الجمهور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كما لا يجدى العلماء فتيلا أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم لمثل هذه الأشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة و الجسمية ، بالنسبة للذات الإلهية عندما يقول : وإنه لا يعترف بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من أدرك ببرهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي التفس ، ولما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس مما لا يمكن للجمهور لم يمكن فيهم أن يعقلوا وجود موجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من البارى سبحانه ، والله المعنى من البارى سبحانه ، والما .

ويستمر ابن رشد فى كل فصول الكتاب فى تقديم تصورات تتفق ومستوى عقل الجمهور ، تصورات يراها هى التي قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

⁽١) المعدر النابق . ص ١٦٠ .

⁽ ٢) تبافت التبافت . ص ٤١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م .

⁽٣) مناهج الأدلة . ص ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه فى (تهافت التهافت) فى إطار من التنزيه والتجريد نجده معروضاً فى (مناهج الأدلة) على نحو ما من الجسمية والتشبيه . مثل الصفات ، والجهة ، والرقية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إنك وإذا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور فى هذه المعانى المثالات التي لا يمكن تصورهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعانى أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع فى نحو التعليم الذى خص به صنفاً صنفاً من الناس ، وألا يسخلط التعليمانا كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . والملك قال عليه السلام : "إنا معاشرالانبياء أمرنا أن تأشر ل الناس منازلم ، وأن نخاطبهم على قدر عقولم "(۱) . كا فال على رضى الله عنه : "حدثوا الناس بما يفهمون ، أتربدون أن يككذ "ب الله ورسوله ؟ إ"(٢)

وهذا النحو من الجسمية الذي يلزم حتى يكون الرؤية البصرية من البشر الحالقهم معنى ، رضيه ابن رشد في حق الجمهور ، في نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء في قضية الرؤية وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصح مثلا أن يكون معنى رؤية الله تعالى هو العلم به وزيادة المعرفة ، كما قال : وإنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم ٤ بالحالق سبحانه (٣).

بل حتى إذا اتحدت الأدلة التى يصل بواسطتها الفريقان: الجمهور، والعاماء، إلى اليقين، فإن ذلك لا يعنى أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق. . فالدليلان اللذان رآهما ابن رشد سبيلا لمعرفة وجود الصائعهما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وبمعنى أدق: دلالة العناية ، و لا دلالة الاختراع ، يرى أن معنى كل منهما، من حيث العناية ، و لا دلالة الاختراع ، يرى أن معنى كل منهما، من حيث العناصيل والجزئيات ، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهود

⁽١) المعدر السابق . س ١٩١ .

⁽٢) المصدر السابق . س ١٣٣ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٩١ . وهذا المنى الذى نسبه ابن رشد إلى العلماء في و الرؤية و قد قال به أكثر المعتزلة االذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، عمنى علمه به . انظر : الإشعرى (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين) ج ١ ص ١٥٧ . تحقيق : ه . ريتر طبعة استنبول سنة ١٩٢٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول :

و. إن الدلالة على وجود الصانع منحصرة فى هذين الجنسين : دلالة العناية ،
ودلالة الاختراع ، وتبين أن هاتين الطريقتين هما يأعيانهما طريقة الخواص،
وأعني بالخواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفظيل ، أعنى أن الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيد ون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن الذي أدرك العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . والعلماء ليس يفضلون الجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبيل الكثرة فقط ، بل من قبيل التعدق في معرفة الشيء الواحد نفسه . (١) »

⁽١) متاهج الأدلة ص ١٥٤ ، ١٥٤ .

وقع خلقه إياه فى زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يمُعرَف فى الشاهد مُكون إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه عبراً عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) (١) وقال تعالى: (إن ربكم الله اللي خلق السياوات والأرض فى ستة أيام) (٢) وقال : (ثم استوى إلى السياء وهي دخان) (٣)...ه (١). وولكن الشرع لم يصرح . . بهذا اللفظ (لفظ الحدوث) وذلك تنبيه منه للعلماء على أن حدوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي فى الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الحدوث الذي فى الشاهد ، وإنما أعنى لتصور المحدوث الذي أو الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه أبرهان عند العلماء فى الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم بلامة فى الشرع ومُوقع فى شبهة عظيمة تفسد عقائد الجمهور ، وبخاصة الحدليين منهم ه (٥) .

ونحن نعلم أن هذه الألفاظ التي ينهى ابن رشد عن استخدامها في الشرع — و(المناهج) معقود له — قد استخدامها عشرات المرات في (النهافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا هو بغيتنا إذا شننا التعرف على الموقف الفلسني لا بن رشد من قضايا العلوم الإلمية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

٣ ــ ابن رشد والفلاسفة القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد فى التأويل ، وفى مراتب الناس ، وفى أصناف الكتب ، قد أعانه على إنجاز مهمته ، الى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تقديم حديث موجز عن موفقه من الفلاسفة القدماء وآرائهم ، وبخاصة فى العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تهافت النهافت) زاخر بكثير

⁽١) هود: ٧.

⁽٢) الأعراث : ١٥.

⁽٣) قصلت : ١١ .

⁽٤) مناهج الأدلة س ٢٠٥

⁽ه) المعبدر السابق من ٢٠٩.

من العبارات مثل: «قال القدماء» و « يرى القدماء » و « عندالقدماء » . . . وهى عبارات قد يتوهم البعض منها أن الآراء التي تلنها ليست لأبى الوليد ، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عليها ويحبدها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلاسفة في هذه الموضوعات .

وإذا فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (الهافت) دليلا على ما نحن بصدده ، أن نثبت ما نؤمن به من أن الآزاء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعدو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآراء للفلاسفة القدماء وهو بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والخطورة ، ولا يمكن بصدد الحديث عل وضاء ولا قبول من جمهور محافظ كجمهور الحبتم الأندلسي الذي عاش فيه .

فلابد لنا إذا من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلاسفة القدماء لنعلم هل كان مجرد عارض لوجهات نظرهم ، وشارح لنصوصهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذى استخدموه ؟ ؟

وأهمية هذه القضية لا تنكر في معابلة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، ونفي التناقض عنه ، بقدر ما هي مهمة في جعل (التهافت)، وما فيه من أفكار ، الكتاب المعبر عن وجهة نظره في القضايا التي حواها . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلميفته .

فهو يدافع عن الفلاسفة القدماء دفاعه عن الفلسفة ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي و النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (1) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلاسفة ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفة ... والتي حاول الإمام الغزالي تصيدها إلى ماطراً على الفلسفة بين يدى متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال و الفارابي » و و ابن سينا » ، ويتحدث إلى الدارس قائلا : وفعليك أن تنبين قولم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . أعنى في كتب القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

⁽١) تبانت التبانت س ١٠١ .

الإلمي حتى صار ظنيًّا ه(١).

وإذا ما عثر على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالي ضد فلاسفة الإسلام حرص أن ينبه على أن المسئولية لا تقع على الفلاسفة القدماء ، لبراءتهم من هذه المطاعن ، وإنما المسئولية على دمن سلك هذا المسلك من الفلاسفة ، وهم المتأخرون من أهل الإسلام ، لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء ٤٠٠٠ .

صحيح أن ابن رشد قد أضاف إلى الفكر الفلسني ، الأرسطي خاصة ، واليوناني عامة ، وباللمات في نطاق العلوم الإلهية ، أشياء هامة وجادة ، غير أنه ، هو ذاته ، لا يرى في ذلك دليل نقص يعيب قدماء الفلاسفة ، فهو بعد أن يرى في مذهب أرسطو وأفلاطون دمنتهي ما وقفت عليه العقول الانسانية ، (٣) ، يقول : ١ إن قصدهم إنما هو معرفة الحق ، وأو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً ف مدحهم . مع أنه لم يقل أحد من الناس فى العلوم الإلهية قولاً يُعْشَكُ به ، (١٤)، بل يرد معظم الجوانب الإيجابية التي لدى الإمام الغزالي إلى الفلسفة ، فيتحدث عن أن ، معظم ما استفاد هذا الرجل من النباهة ، وفاق الناس فيما وضع من الكتب التي وضعها إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليهم ٥ (٥٠) .

وهو عندما يقارن بين موقف كل من الفلاسفة القدماء والمتكلمين وخاصة الأشعرية - ، بالنسبة للذات الإلهية ، ينحاز صراحة إلى موقف الفلاسفة ضد المتكلمين ، فيقول مثلا : ٥ ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب •ن مذهب المعتزلة . فقد ذكرنا الأمور التي حركت الفريقين إلى مثل هذه الاعتقادات في المبدأ الأول ، والشناعات التي تلزم الفريقين ، أما التي تلزم الفلاسفة فقد استوفاها أبو حامد ، وقد تقدم الجواب عن بعضها ، وعن بعضها

سيأتى بعد ، وأما التي تلزم المتكلمين من الشناعات فقد أشرفا نحن في هذا

⁽١) الممدر السابق س ١٩.

⁽٢) المدر السابق ص ٢١.

⁽٣) ألمدر ألسابق ص ١٠.

⁽٤) المصدر السابق ص ٨٨.

⁽ء) المصدر السابق ص ٨٨.

الكلام إلى أعيانها و(١).

كما يهاجم تصور المتكلمين للذات الإلهية ، وهو هنا يعنى أيضاً ، ما عدا المعتزلة الذين قالوا بالتنزيه والتجريد ، فيقول : و إن المتكلمين إذا حقق قولم ، وكشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزليناً ، وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لم : إنه يلزم أن يكون جسما ، قالوا : إنه أزلى ، وإن كل جسم محدث . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً بلميم الموجودات . فصار هذا القول قولا مثاليناً شعريناً ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تُعمَّقيت ظهر اختلالها و(٢) .

ثم يمضى ليدفع أى ظن أو شبهة عن البناء الفكرى الفلسنى الذى خلفه القدماء في هذا الباب ، مقرراً وأن أكثر الأقاويل التي عاندهم بها هذا الرجل (الغزالي) هي شكوك تعرض عند ضرب أقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها ببعض ، وتلك معاندة غير تامة ع (٣) .

. . .

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التى يتولى القيام بها فيلسوف ، وهى المزاوجة بين المفهوم المادى للكون والعالم وبين الجوهر المتى للفكر المثالى الدينى فيا يتعلق بالاعتقاد بقوة إلهية فاعلة فى هذا الكون، فلقد أدرك صعوبة هذا المبحث ودقته، وأدرك ما سيثيره هذا القول - وكل الأقوال المشابهة له - وخاصة لدى الذين لم يمتلكوا القدرة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين فى هذه القضية إلى الاستنارة، وطرح التسرع فى الأحكام جانباً ، والبعد عن إلقاء الانهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل العقل والبرهان فى العلوم الإلهية إلى قضايا ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب ألا نجزع ونسرع إلى الرفض أو الانهام ،

⁽١) المصدر السابق ص ٩٥ .

⁽٧) المصدر السابق ص ١٠٥ . وابن رشد هنا يستخدم مصطلح والمثالية وكنفيض والواقعية وهوأمر هام في تحديد معنى هذا المصطلح عنده .

⁽٣) للصدر المابق ص ٣٤ .

فإن الفلاسفة طرقهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : وينبغي لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات عمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يعللبه من الطريق الذي يزعم المدعي له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يتُشبّت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر المتعمل م وإذا كان هذا موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس غاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المعلوم ويحرم في هذا العلم و (١) .

ولما كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فاقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين في العلم بالبحث في مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمهور من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لآن اللين يبحثون في مثل هذه المسائل ، ويخرجون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس منتظراً أن يكون لفكرهم هذا جمهور ، ولا أن تلتف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، إذ و ليس يرجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع يوجد في هذا الذي في بادئ الرأى ، أعنى عقل الجمهور ، (٢٠ كما و أن كثيراً من هذه "المعانى والنظريات " ليس تُلتَّفَى لها مقدمات من نوع المقدمات من نوع المقدمات لي هي معقولة عند الجمهور ، يعشقون بها أمثال هذه المعانى ، بل لا سبيل إلى أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سبيلها أن يحصل بها اليقين لمن يسلك في

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥ ومعنى و الجدل و هنا ، وفي كل المواضع التي يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلح، هو أسلوب المتكلمين في الدلالة عل آرائهم ، وهو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لحذا المصطلح الذي أصبح شائماً في الدراسات الفلسفية الحديثة كرادف قدياليكتيك .

⁽٢) المسدر السابق من غه .

معرفتها سبيل اليقين ه (١) .

وحديث ابن رشد هنا عن الخاصة والعامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا المبحث على الخاصة من العلماء الراسخين فى العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان (٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا دائماً عند التعرض لآرائه الفلسفية فى (تهافت النهافت) ، وخاصة فى القضية الهامة التى استهدفتا الحديث عنها فى هذا الكتاب .

⁽١) المسدر السابق س ٤٥.

⁽٢) وهنا لا بد من إشارة لزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض، ، ذلك أن الإمام النزالى قد تعدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهذه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة عنده غيرهم عند ابن رشد ، فهم عند ابن رشد الفلاسفة ، وعند النزالى الزهاد المتصوفون ، إذ هو يعد من عداهم عامة ، يجب إلحامهم عن علم الكلام ، فيقول : إنه يدخل و في معني العوام : الأديب ، والنحوي والمحدث ، والمقسر والفقيه ، والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجودين لتعلم السياحة في بحار المعرقة القاصرين أعمارهم عليه ، السارفين وجوههم عن الدفيا والشهوات ، المعرضين عن المال والجاء والخلق وسائر الذات ، المعلمين قد تعالى في العلوم والأعمال ، العاملين يجميع حدود الشريعة وآدابها في وسائر الذات ، تلخص المرتبية وآدابها في القيام بالعالمات وترك المتحقرين الدنيا ، بل التعرة والنووس الأعلى في سبنب عية اقد ي . انظر (إلحام العوام عن علم الكلام) من ٢٥٧ طبعة القاهرة (ضمين مجموعة) مكتبة الجنس ، بدون تاريخ .

الفصلالثاني

لماذا الإسلام بالذات ؟ ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هده المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن اللذات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشركة ونقطة اتفاق الحقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات . . لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك : وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هامنًا في تمكين ابن رشد من بلوغ هذا الهدف الحطير .

ذلك أننا إذا يمنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إلا أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم الذي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام الذي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي من يتمكن من صد الأخطار الخارجية الآتية من الحبشة وبيزنطة وقارس ، وبسبب من سقوط العقائد التوحيدية — الموسوية والعيسوية — القديمة في هوة من التجسيم والتجسيد والحلول والتشبيه . قاربت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء نحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتلور من حوله وتنظيم بطابعه مختلف عقائد الإسلام .

وبسبب من الحرص الشديد على ألا تتحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الجوهرية ، ويصيبها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها أن كان الحرص الشديد على تقديمها في إطار من التنزيه ، يستبعد كل مماثلة أو تشبيه ، بل أن يصل بها هذا التنزيه إلى حدا التجريد الذي يرفض قياسها أو تصورها بأي

مقياس يخطر ببال الإنسان أو يتصوره عقله البشرى بأى حال من الأحوال . فتوحيد الذات الإلمية ، وتنزيبها عن مماثلة أى شيء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شيء أو كموجود مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جدية وحقيقية للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيمي التجريدي للدات الإلهية كي ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة ... أولا ... ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملان تخصهما بالذكر في هذا المقام ، وهما :

أولا: اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبيات: وخاصة فيا يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة، وتصور الفاعل الأول في هذا الكون وهذه الحياة، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكليات التي يمكن تفسير إجمالها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين ، دون أن تتصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة المجملة والصياغات العامة التي جاءت بها النصوص حول هذه الأشياء.

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شيء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعد نطاق ضرب الأمثلة وتقديم الخاذج الهادفة إلى الموعظة والهلمى والإرشاد أولا وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك عبال لإقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجعرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والمحدد قد أعان كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقلموا للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما تصوراً يلتق – على أرض الفلسفة — مع تصورالفلاسفة لحذه الأشياء .

وثانياً : ذلك المناخ الفكرى الذي نضبج فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي،

⁽١) راجع في هذا الموضوع : أمين الخولي (المجددين في الإسلام) جـ ١ صي ٠٠٠٠ . ٤١ ، ٢٥ وغيرها طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .

حيث كانت موجات التجسيد والتجسيم والتشبيه والحلول فاشية وعانية وشديدة الباس ، إلى الحد اللدى أنضجت فيه تصور التوحيد التنزيهي ، وجعلت عوده علباً ومعالمه واضحة ، وقسماته على درجة عالية من التميز ، وذلك من عنف الحدل ، وكثرة الحجاج ، وطول السنوات التي استعرت فها نيران الحلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتضبع جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا آيدينا على ذلك الاهمام الشديد الذي أولوه لجادلة القائلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتنزيه والتجريد . . ومن هذه النظرة الفاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شهلت :

(١) كل الفرق المسيحية تقريباً . (س) واليهود . (ج) وكل الديانات والمذاهب التي عاشت في إطار الثقافة الهلينية ، وتأثرت بعقائد المسيحية . (د) وعدداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه المتصورات .

٠ . .

فنى إطار الفكر المسيحى ، القائم على تصور مثالى ، للكون والعالم ، يرى أن البلد كان للكلمة ، نلتى بقمة التجسيد والتشبيه والحلول ، فى عقيدة النثليث . . ولذلك ساهم الجدل الذى قام بين المعتزلة وبين المسيحيين االدين عاشوا فى الدول الإسلامية ، فى إنضاج المفهوم التوحدى ، والتصور التنزيهى لدى المعتزلة ، كما لم يسهم فى ذلك عامل آخر من العوامل التى قامت بدورها فى هذا الميدان

فتعداد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء آية ديانة أو مدهب أو نحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر ومخالطتهم للمسلمين أدعى التأثير ، ولهذا كان خطر تشبيههم على التوجيد والتنزيه الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدار من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغنى

مضموناً من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بنص القرآن الكريم: (لتجدن أشد الناس عداوة لللين آمنوا الهود واللدين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة لللدين آمنوا اللدين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون) (١) ، ولللك كان السياع منهم ولهم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين .

والمشاركات السياسية والحربية من عدد من القبائل العربية المسيحية فى بناء الدولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولاءهم لهذه الدولة ، وحاربوا ف سبيل بنائها واحتفظوا فى ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، (٢) قد ساهمت هى الأخرى فى قرب المسيحيين من قلوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت فى زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكرى فى هذا الحجاك .

يضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشترك معهم فيه أصحاب الديانات والنحل الأخرى ، وهو التسامح الديني الإسلامى ، الذي أبتى لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز إشعاع فكرى في قلب المجتمع الإسلامي ذات تأثير حقيقي على عقول المسلمين .

وهذا الخطر الذي تمثل في عقيدة التثليث المسيحية ندركه من معرفة الحقيقة التي تقول : إن عدداً كبيراً من مفكري المعتزلة، مثلا قد ألفوا الكتب والرسائل في والرد على النصاري ، بل بهذا العنوان على وجه التحديد .

فالجاحظ ، مثلا ، يعطينا فى مقدمة رسالته (الردة على النصارى) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهداً فكريبًا قام به فى و معركة ، الرد على أصحاب التشبيه والتجسيد ، لدفع خطرهم عن العامة والجمهور ، وهو خطر كانا حقيقيبًا ، بل يكاد يكون داهماً فى ذلك الحين . فهويقول ، ودًا على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الخطر ، ويطلب العون الفكرى لدفعه

⁽١) المائدة : ٢٨ .

⁽٧) وذلك مثل عرب و حمس و المنيحيين الذين ناصروا و أبو حبيدة بن الجراح و قائد موقعة و البرموك و ضد و هرقل و وعرب و الجرجوبة و المسيحيين في شال سوريا ، الذين قاتلوا تحت قيادة و حبيب بن مسلمة الفهرى و شد الروم البيزنطيين. النظر: أبويوسف (كتاب الخراج) ص ١٣٨ ، ١٣٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٩٧ ه ، و : د. ضياء الدين الريس (الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية) ص ١٦٥ ، ٢٦٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٩١ م .

و أما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ماذكر تم فيه من مسائل النصارى قيبلكم ، وما دخل على قلوب أحداثكم وضعفائكم من اللبس ، والذى خفتموه على جواباتهم من العجز ، وما سألتم من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معونتهم بالجواب . و (١)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الخطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار اللَّى لم يحدث للمودية مثلا ، فيقول : و وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها : على لخم وغسان والحارث بن كعب بنجران ، وقضاعة وطبي في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت فى ربيعة فغلبت على تغلب وعبد القيس وأفناء بكر، ثم فى آل ذى الجدين خاصة . وجاء الإسلام وليست البهودية بغالبة على قبيلة إلا ما كان من ناس من البمانية ونبذ يسير من جميع إياد وربيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان بيترب وحمير وتياء ووادى القرى في ولد هارون دون العرب . . ٣٠١٠ والمالث فإن ٩ هذه الأمة لم تبتل باليهود ولا المجبوس ولا الصابئين كما ابتليت بالنصارى . . ، (٣) و إ نه و لولا متكلمو النصارى وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أغنياثنا وظرفائنا ومجاننا وخداننا شيء من كتب ، (٤) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب - (رسالة اارد على النصارى) - إنما هو الاقتصار على ٥ كسر النصرانية ، (م) ، وعند القاضي عبد الجبار بن أحمد ، نجد نفس الاهتمام ، بل أكثر (٢٠) وهو بحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الحلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول : إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن « الكلام منهم يقع في موضعين :

⁽۱) ثلاث رسائل ، الجاحظ (الرد على التصارى) من ۱۰ تحقيق : يوشع فنكل طبعة القاهرة ١٠٤ ه .

⁽٢) ألصدر السابق ص ١٦ .

⁽٣) ألمسدر السابق ص ١٩.

^() ألمدر النابق من ٢٠ .

⁽ه) المعدر السابق من ٣٢.

⁽٦) أفرد القامى عبد الجبار بعض آثاره المرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه وخاصة الجزء الخامس من (المغنى في أبواب التوسيد والعدل) المغلر من ١ ٨ -- ١ ه ١ م طبعة القاهرة .

آحدهما : في التثليث ، فإنهم يقولون : إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم : أقنوم الآب ، يعنون ذات البارى عز اسمه ، وأقنوم الابن ، أي الكلمة ، وأفنوم روح القدس ، أي الحياة، وربما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة أقانيم ذات جوهر واحد .

والموضع الثانى : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى أتحد بالمسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأخرى لاهوتية ∢(١). وفي كثير من الصفحات والمواضع في (المغنى) يناقش ويفند دعواهم حول قدم « كلمة الله » (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحلولها في جسد المسيح الذي كان في الأرض (٢٠) ، ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها مِذَاهِبِهِم مِن نسطورية وملكانية، وغيرهما (٣) ، ودعوى أن يكون الله صاحبة أو ولد . لأن ذلك لا يصح و إلا على الأجسام التي يصح معنى المضاجعة عليها ومعنى الولادة ، ودخول الشيء وخروجه فيه ، . (١) . ثم يفسر معنى وصف عيسى عليه السلام بأنه (كلمة الله ، فيقول ، نقلا عن شيخه أبي على الجبائى : « إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتدائهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكاتنة في أجسادهم ، وذلك توسع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلالة والروح الذي يحتاج الحي منا إليه ۽ (٠٠) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتييت منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو الحطأ بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل واللجوء إلى التأويل (٦) .

⁽١) شرح الأصول الحسة ص ٢٩٢ تحقيق د. عبد الكريم عيَّان طبعة القاهرة نة ١٩٩٥م.

⁽٢) المغنى في أبواب التوحيد والعدل . ج ه ص ٨٠.

⁽٣) للمدر السابق جده من ١٤٢.

⁽ ٤) المسدر السابق ج ٤ س ١٥٩ .

⁽ه) المسدر السابق جده من ۱۱۱ .

⁽ ٣) أما الديانة البودية بصدد الذات الإلمية نلقد تحولت إلى مقيدة هي أقرب إلى الوثنية منها إلى التوميد ، لأن الله عندم هو إله لبنى إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يمنى الامتراف النسمي بالمة أخرى لنير بني إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد، قد أبصروا خطر التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسى للمخلاف مع المسيحيين ، فإنهم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الخطر ، وكيف انتقل إلى عدد كبير من المذاهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فلقد اتسعت جبهة النضال الفكرى ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

ولدلك رأى المعتزلة في والثنوية ، القائلين بإلهين : أحدهما لله خير والآخر الشر (النور والظلمة) ، والفرق والمداهب التي تفرعت منها ، مثل : والمزدقية »، و والديصانية »، و و المرقيونية »، و و الماهانية »، و و الصيامية » و والمقلاصية » . ، رأوا فيها — وبالدات في تشبيهها — أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . و فاني » نبي ه المنانية » إنما استخرج ومدهبه من المجوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعبسي نبياً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن و المرقيونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسي ، وأخرى قالت و إن عيسي رسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسي هو واسمه عندهم و الثالث المعدل » (١)

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين فى الفكر المسيحى إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة وقدم الكلمة ، ومن ثم وقدم القرآن كلام الله ، ايما كان استمراراً لصراعهم الفكرى ضد نظرية التثليث والأقانيم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب المداهب والفرق فى ذلك الحين ، ذلك أنهم وأوا وفى سر التالوث الأقدس ، شركاً بالله ، فردوا هذه الفكرة ،

⁽۱) المانوية هم أتباع مانى ، ويسمون الثنوية ، لقولم بالاثنين : النور والغللمة وكان ظهور «مانى » وإدعائه النبوة زبن « سابور بن أردشير بن بابك ، ملك قارس (القرن الثالث الميلادى) ، والفرق التي عددناها كفروع المانوية تتفق في أصل الملهب وتختلف في الفروع والإضافات . راجع : الفهرست لابن النديم ص ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٣٩ ، ٣٤٢ طبعة لميزج سنة ١٨٧١ م و (المغنى في أبواب الترجيد والعدل) جه من ٩ - ٧٠ والفخر الرائي (احتلامات فرق المسلمين والمشركين) ص ٨٠ - ١٠ تحقيق : د. على سامى النشار طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م .

وقلموا بدلا منها وفكرة عن إله واحد فى غاية البساطة ، كما ذهبوا فى ننى المشابهة إلى الحد الذى جعلهم يرفضون فيه وفكرة أفلاطون فى محاورة تياوس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المنل ، (١).

* • •

ولقد وأى المعنزلة أصحاب الترحيد والتنزيه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه في هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الحلولي والتشبيمي والتجسيدي إلى فكر المسلمين ومذاهبهم وتصوراتهم بالنسبة لله ، وذلك لأن العامة بحكم قصورهم العقلي عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتشبيه (٢) ولذلك سموا المشبهة و بالحشوية ، و و أهل الحشو ، أى الذين لم يبلغوا في التفكير العقلي مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم، في الإخبار بالغيبيات ، وخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى المدراسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنزيه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

وون هنا واجه المعتزلة بفكر التوحيد والتنزيه والتجريد فرقاً إسلامية مشبهة معظمها من غلاة الشيعة ، وبن المرجئة أيضاً ، وذلك مثل : فروع و الرافضة ، ، و و الشيطانية ، و و البنانية ، و و المغيرية ، و و اليونسية ، ، و و العبيدية، و و الكرامية ، ، وغيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو و جسم لا كالأجسام ، وهو مركب من لحم ودم لا كاللحوم والدماء ، وله الأعضاء

⁽۱) د. البير نصري نادر (فلسفة المعتزلة) ج ۱ ص ۳۷ ، ۳۸ ، ۱۹ ، ۲۹ ، ۲۹ هـ ۳۵ -- ۵۰ ، ۸۵ ، ۹۱ اطبعة الإسكندرية .

⁽٢) يحكى الجاحظ في رسالة (نفي التشبيه) التي كتبها إلى يا أبي الوليد محمد بن أحد بن أب دؤاد يا من و ما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتماون عليه والمعاداة فيه ... وما كان الأهله من الجماعات الكثيرة والقوة النااهرة والسلطان المكين ، مع تقليد العوام وميل السغلة الطغام يا حتى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى و إسقاط شهادات الموحدين وإخافة علماء المتكلمين ع. واجم رسائل الجاحظ ج ١ ص ٢٨ ، ٢٠٥ تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م.

والجوارح ، وتجوز عليه الملامسة والمصافحة والمعانقة للمخلصين ، (1) وأنه • جسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول وينتقل ، (٢) ، إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التجسيم والتجسيد والتشبيه والحلول والامتزاج .

ونحن قد أطلنا ، نسبيًا ، في الحديث عن الديانات والمذاهب التي قالت بالتشبيه والتجسيد ، لهدفين :

أولهما: الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو الذي

(١) الرافضة ؛ غلاة الشيعة الذين رفضوا إمامة أبى بكر وعمر وعبَّان ، وهم تسع فرق ،

والشيطانية : منسوية إلى عُمد بن النعمان ، الملقب بشيطان الطاق ، وهم القائلون بأن اقد الدر شر جسماني ، ولكنه على صورة الإنسان ...

والبنائية : نسبة إلى بنان بن سمان التميمى ، ويقولون إن الله على صورة الإنسان ، وأنه على كله إلا وجهه ، وأن روحه حلت في على بن أبي طالب، ثم في ابنه عمد بن الحنفية ، ثم في ابنه أبي هائم ، ثم في بنان بن سمان .

والمعيرية : نسبة إلى المنبرة بن سعيد العجل ، ويرون أن الله رجل من نور ، على وأسه تابر ، وله من الأعضاء والملق مثل ما الرجل ، وله جوف وقلب تنبع منه الحكمة .

واليونسية : نسبة إلى يونس بن عبد الرحمن ، وهم القائلون إن اقد على الدرش تحمله الملائكة ، وهو أقوى من الملائكة مع كونه محمولا لهم ، كالْكركي يحمله رجل وهو أقوى منه .

والمبيدية : نسبة إلى عبيد المكلب ، قالوا ؛ إن أقد عل صورة الإنسان، لأنه قال: خلقت آدم عل صورة .

والكرامية : نسبة إلى أبي عبد الله محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجسيم .
وهناك مشبهة غير هذه الفرق مثل : والطرابقية و « الإسماقية و و المساقية و و البونانية و و البونانية و و السوربية و و البيمسية و و المشامية و أتباع هشام بن الحكم ، وأتباع هشام بن سالم الحواليقي و وكلهم يمتقدون أن الله تعالى جسم وجوهر ومحل للحوادث ، ويثبتون له جهة ومكانا و .
الجواليقي و مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٥ - ٧ ، ٣٩ ، ٢٩ ، ١٤١ ، ١٤٣ ، والبانوي : كشاف اصطلاحات الفنون ص ٥ - ٧ ، ٣٩ ، ٢٩ ، ١٤١ ، ١٤٩ ، والبانوي : كشاف اصطلاحات الفنون ص ٥ - ٨ ، ٧٨٧ ، ٢٩ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، ١٤٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ المند ، كلكتة سنة ١٨٩٧ م، والجرباني (التمريفات) ص ٤ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ .

(٧) أغياط (الانتصار والرد على ابن الراولدي الملحد) ص ٧ ، ٨ تحقيق د. ليبرج طبعة القاهرة سنة ١٩٧٥ م .

كان سائداً فى المجتمعات الأوربية فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما : أن صراع المفهوم التوحيدي التنزيبي التجريدي الإسلامي ضد التشبيه قد بلور تصوراً للذات الإلهية - على يد المعتزلة - هو اللي امتزج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، فكتون من هذا المزيج ذلك التصور الذي سيأتي حديثنا عنه ، والذي هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعانهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقدسة التي أدت ظواهر بعضها ، والرموز والمجازات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : و إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير بمكن ، لأن صحة السمع موقوفة علها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل » (1) . والملك رفضوا ، كما قدمنا ، نظرية وقدم الكلمة » ، ورتبوا على ذلك رفضهم وقدم كلام الله » (القرآن) حتى لا تكون شبهة وجود قديم الخرو ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعني الذي يجعلها زائدة على الذات تخافة تعدد القدماء ، ورفضوا الرقية الحسمية والجهة ، وأية ظلال لأية تصورات عدائة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولم : إن الله في الساء والأرض وما بينهما وما فوقهما وما تحتهما ، بأن معناه : و أنه مدبر لهن ، قاهر لكل دافيهن ، مالك لأمرهن ولأمر مابينهن وما تحتهن وما فوقهن ، لأنه مسخر لكل دافيهن ، مالك لأمرهن ولأمر مابينهن وما تحتهن وما فوقهن ، لأنه مسخر لمن ، لا داخل كدخول الأشياء فهن » (1) ، والتنزيه هنا يصل إلى التبجريد

⁽¹⁾ شرح الأصول الخمسة ص ٢٢٦ .

⁽٢) الإمام يحيى بن الحسين (الرد على أهل الزيغ من المشبهين) القومة ٢٧ ، ٢٨ من عضلوط مصور بدار الكتب المصرية .

الوجود وكل موجود .

وهذا المنطلق الذى انطلق منه المنزهون هو الذى جعل وصفهم دائماً اللهات إنما يأتى بالسلب وليس بإضافة الصفات، وفى نص معبر عن ذلك تماماً يقول لنا الأشعرى: و أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم، ولا شخص ولا جوهر ولا عرض، ولا بذى لون ولا طعم ولا واتمحة ولا بجسة، ولا بلنى حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق، ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ، وليس بلى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بذى جهات ولا بذى يمين وشمال وأمام وخلف وقوق وتحت، ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان، ولا تجوز عليه المماسة ولا العزلة، ولا الحلول فى الأماكن، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب فى الجهات، وليس بمحدود، ولا والد ولا مولود، ولا تحيط به الأقدار، ولا تصجبه الأستار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس وكل ما خطر بالبال وتصور بالوجو، ولا تجرى عليه الآفات، ولا تمل به العاهات وكل ما خطر بالبال وتصور بالوجو، ولا تجرى عليه الآفات، ولا تمل به العاهات

وهذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قال به أهل التوحيد ، المسلمون ، هو الذي رأى فيه البعض - من أمثال الإام أبى حنيفة مثلا - أنه يؤدى إلى القول في الله و بأنه تعالى ليس بشيء ، كما يؤدى القول بالتشبيه والتجسيم إلى تصور الله و مثل خلقه ، (٢)

ونفس هذا التصور التنزيهي التجريدي ، هو الذي مدحه ابن رشد ، ورآه قريباً من تصور الفلاسفة ، فقال ـــ كما قدمنا ـــ : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » .

وإذاً . . فالمناخ الفكرى الذي نشأت فيه الأفكار الخاصة باستحالة

⁽١) مقالات الإسلاميين ج ١ مس ١٥٥ ، ١٥٦ .

⁽٢) جمال الدين القاسي (تاريخ الجهمية والمعتزلة) ص ٧٠ ٨ طبعة القاهرة سنة١٣٣١هـ.

وجود تصور للكون والعالم تلتى فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية والمثالية للدينية ، هو مناخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنزيه والتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمنه كتابه (تهافت التهافت) ، تصوره الحاص للدات الإلهية ، والكون والعالم ، والعلاقة بينهما . . أي أن الإسلام وعقائده الجوهرية النقية في التوحيام ، وتصور المعتزلة لها ، هي التي كانت السبيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، والذي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

الفصلالثالث

المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تحديد المسائل الجوهرية التي قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماديين ومثالين . . (١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جُماعها مسألتان :

(١) أزلية الطبيعة وأبديتها، التي يقول بها الماديون، عندما يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية. وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق وجود العالم، ولن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد .

وفى مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعى على المادة (الطبيعة) فى الوجود . وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة تتوزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا و الفكر ، فنجد التصورات المثالية الديئية والفلسفية المتعددة الأسهاء ، أسهاء الديانات وأسهاء المذاهب .

(س) علاقة الوعى والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصدر الوعى والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها ، على حين تتوزع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى فى الطبيعة وهما لا وجود له فى غير الوعى ، وقبل الوعى ، بها ، إذ الوجود الوحيد هو للفكر والوعى ، وما المادة والطبيعة إلا أثر من آثار الوعى ، إذ ليس هناك و جود موضوعى مستقل لهذه

⁽۱) يفضل البعض إطلاق مصطلح و تصوري و و تصورية يه بدلاً من وهالى يه و ه هالية يه ويرى أن الاستخدام الأخير قد شاع بفعل الحطأ في الرجمة إلى العربية ، وأن و المثالية يه ينبغي أن تقتصر على النسبة إلى و المثل الأفلاطونية يه و و المثل الأعلى يه، ويستدلون على هذا التمايز بتمييز الإفراج بين المسطلحين حيث يعبر ون عن المثل الأفلاطونية بقولم id. objectif وعن المنى الأعر الذي نقصده هنا بقولم id. subjectif ولكننا سنختار التمبير بالمثالي والمثالية عن هذا المنى المنافي في كل الدراسات والترجمات التي تحت في هذا الميدان . انظر (المعجم الفلس) المؤماتذة: يوسف كرم، د. مراد وهبة ، يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادتى : قصوري ي و ع مثال يه .

الطبيعة والمادة؛ خارج الأذهان .

وهناك غيرها تين المسألتين عدة قضايا بمكن أن نراها فى هذا المعسكر بمفهوم يختلف عن مفهومها لدى المعسكر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهدر الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا ها تين المسألتين بمكن أن نراه للدى الجميع، وأن يخرج عن إطار المعيار الذي بميز تميزاً حاسماً بين الماديين والمثاليين.

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسالتي و أزلية الطبيعة ، و وعلاقة الوعي بالطبيعة ، قبل أن نعرض في الفصول القادمة لرأى ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إبداع ابن رشد لتصور فلسني للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون محل اتفاق بين الفلاسفة الماديين والمفكرين المسلمين . حتى يكون حديثنا هذا مبنيًا على أساس مفهوم وسليم ومتين .

١ ــ أزلية الطبيعة (قدم العالم) ..

فالفلسفة المادية قد أعطت الأولوية لهذه المسألة، وجعلتها المحك الأول التمييز مابين الفكر المادي والفكر المثالي في حقل الدراسات الفلسفية ، ورأت وأن المشكلة الأساسية الكبرى التي شغلت كل الفلسفة، والفلسفة الحديثة بوجه خاص هي مشكلة علاقة الفكر بالكينونة (۱)... المشكلة معرفة أيهما العنصر الأولى: الروح أم الطبيعة... وقد انقسم الفلاسفة إلى معسكرين حسب إجابتهم، بهذه العمورة أو تلك ، على هذا السؤال، فأولئك المدين أكدوا الطابع الأولى المروح بالنسبة إلى الطبيعة، واعترفوا نتيجة ذلك بفكرة خال العالم على نحو ما يؤلفون معسكر المثالية أما الفلاسفة الآخرون الذين اعتبروا الطبيعة بمثابة العنصر الأولى فينتمون إلى مختلف مداوس المادية ، (۱) .

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسني في الجامعات

⁽١) فريد ريك إنجلز(لوينهج فيورياخ ونباية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية)س٠٠ ترجمة جورج إستور طبعة دار الفكر الجديد يدمشق .

⁽ ٢) المهدر السابق س ٥٠ .

ومجالات البحث الفلسني فقط ، بل و انخدت هذا، الشكل الحاد بالنسبة إلى الكنيسة و (١) كذلك في أوربا وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفى نصوص أخرى — وإن اتحدت القضية والتشخيص. — يقول الفلاسفة الماديون: إن و السؤال الأساسي في النظرة إلى العالم هو حول علاقة الفكر ، الوعي والرجود ، الروح بإلطبيعة ، وما هو الأسبق الأول : الطبيعة " الرجود والمادة" ؟ أم الروح "العقل ، الوعي ، الفكرة " ؟ و بكلمات أخرى: ما اللي كان أولا: المادة قبل الوعي ؟ أم بالعكس : الوعي قبل المادة ؟ والفلاسفة الذين يعترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين ، وهم يعتبرون أن العالم الذي يحيط بنا لم يعترفون أن العالم الذي يحيط بنا لم يخلقه أحد، وأن الطبيعة موجودة أزليناً . ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته ، يون اللجوم إلى الاعتماد على قوى خارقة الطبيعة يتزعم وجودها خارج العالم ويقابل الماديين المثاليون الذين اعتبروا أن الفكر أو " الروح " هو الأسبق وهم يؤكدون أن الروح والوعي كانا موجودين قبل الطبيعة ، وغير مرتبطين بها » (٢) .

وفى مقابل الفكر المثالى الملدى يعتقد بحدوث العدم للطبيعة تقدَّم المادية فكرة التحول والتبدل حيث وكل شيء فى تبدل وتغير وذو نهاية . ولكن إذا ما اختنى شيء هرز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تختنى من غير أثر ولا تتحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة مهما كان شأنها تخلق من لاشيء، وحيث تنتهى حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نبأية لهذا التعاقب اللى لاحد له ، ولا لنتأثير المتبادل بين الأجسام المادية ، فالمادة ، فالمادة ، فالمادة ، فالمادية ،

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتي اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتي تحولت إلى الشغل الشاغل لكل القلاسقة وتيارات الفلسفة فى كل العصور ؛ والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هى : هل الطبيعة أزلية ؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها مخلوقة من قبيل قوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . وهل لها نهاية ؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

⁽¹⁾ المصدر السابق من ٥٢.

⁽ ٢) (المادية الدياليكتيكية) تأليف مجموعة من العلماء السوفييت ص٣ ترجمة : فؤاد مرعى ، بدر الدين السباعى ، عدنان جاموس . طبعة دمشق .

⁽٣) المسدر السابق س ٨٩.

وعلينا نحن أن نعى جيداً هذه القضية كما صاغها الفلاسفة الماديون وأن نظل ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجئ موعد عرض وجهة نظر ابن رشد لئرى هل هومادى أومثالى ؟ أوصاحب تصوريجمع بين المتصورين ويمزج بينهما حتى يصيرا مفهوماً واحداً وتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود.

٢ - علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة)

ويعرض الفلاسفة الماديون للمسألة الثانية التى ميزت بين المادية والمثالية وهى علاقة الفكر بالمادة، وأيهما الفعال في الآخر، وأيهما المؤثر الحقيق في الثانى؟ ويلخصونها عندما يقولون: « إن مسألة الفلسفة الأساسية — إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود — تشتمل جانباً آخر : ماهى علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . . وتؤكد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاعن الوعى، وأن الناس جزم من الطبيعة يعكسونها في وعيهم » (١) و « أن ردود فعل العالم الخارجي على الإنسان تعبر عن نفسها في عند، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع وإرادات و بالاختصار على صورة « ميول فكرية » وعلى هذه الصورة تصبح « قوى فكرية » وعلى هذه الصورة تصبح « قوى فكرية » وعلى هذه الصورة تصبح « قوى فكرية »

وإذا كان هذا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه و برغم تنوع المداهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى فى أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة ۽ (٣) . . . وفائلالية الذاتية ، إذ تنفي وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار تنفي أيضاً القنونات الموضوعية للعالم الموضوعية تعكمه ومن

⁽١) ألمندر السابق س ٩ .

⁽٢) فيورياخ ص ١٤.

⁽٣) المادية ألدياليكتيكية س ٩.

وجهة نظر المثاليين الذاتيين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التي اكتشفها العلم إلاعن الانسجام الذي اعتدنا أن نراه في الظواهر، ولكن ليسر لهذا الانسجام، على حد زعمهم ، أية قوة ضرورية. والانجاه الآخر في المثالية المنالية الموضوعية — يعترف بأولوية الروح والفكرة الموجودين، على حد زعمه ، خارج الإنسان، ومستقلين عنه ويعترف المثاليون الموضوعيون بنظام عدد في الطبيعة ، و بقنونة الظواهر ، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنونة لا في الطبيعة ذاتها ، ولا في العلاقات بين الأسباب والنتائج ، وإنما "في العقل الشامل" وفي "الفكرة المطلقة" والإرادة المطلقة . . . » (1).

ومن هنا كانت السببية : قيامها . أو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والمسببات : أضرورية إلهي ؟ أم أنها لا تعدو كوبها و انسجاماً و و اقتراناً واعتدفاه ؟ كانت هذه المسألة و عمل صراع بين المادية والمثالية و لأن كلا منهما تر جع مصدر معلومتنا عن السببية إلى شي ميختلف عن المدى و رجعه إليه الثانية . المادية تعترف بالعلاقة السببية للظراهر، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا و وعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صهيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة السببية بلحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتيج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعى ، من العقل و (٢٠) .

أى أن القضية الجوهرية هنا، والتي كانت مثار الخلاف بين الماديين والمثاليين، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنعكسة في هذا اللهن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محكومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولا ؟ والماديون يجيبون عن هذه الأسئلة بالإيجاب، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالني .

وعلينا نحن أن نعى هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين إياه حتى يأتى موعد أعرض وجهة نظر أبى الوليد فى نظرية المعرفة لتعرف مكانه من معسكرى الماديين والمثاليين بصدد هذا الموضوع .

⁽١) المصدر السابق من ٤ ، ه

⁽۲) ألمسدر السابق س ۱۸۸

ولل جانب هذا التحديد الواضح للمسائل الجوهرية التي فرقت و باعدت بين المادية والمثانية ، قديماً وحديثاً ، أضاف الفلاسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لاعبال مطلقاً لأىلون من ألوان و الجمع » أو و التعايش، أو و التوفيق،... ولما كانت هذه القضية تمس جوهر الموضوع الذي عالجه ابن رشد ، والذي سنعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن فعرض وجهة نظر الفلاسفة الماديين حول هذه والاستحالة » لترى مدى التطابق بين مارأوه و مستحيلا، وما حققه ابن رشد؟ وهل صنع الرجل ماظنوه هم مستحيلا؟ أو أن ماصنعه شيء آخر غير هذا و المستحيل » ؟

لقد وقفوا من والمادية ، و والمثالية ، موقف وكبلنج ، من والشرق ، و والغرب، ومن أم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبدل للجمع بين تصور كلمن الماديين والمثاليين للطبيعة والوعي والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة اتجاهات ، بذلت وتبدل في سبيلها عدة عاولات :

أولاها: الاتجاه الانتقائى: اللى يتصور ذوره أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخلون شيئاً من هذه وشيئاً من تلك، وبموهون بعض عناصر المادية يبعض المساحيق المثالية أو العكس، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون: إنه و قد كانت في تاريخ الفلسفة وتوجد في عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسعى بجئب إلى تجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم في الفلسفة، لاهو مادى ولا مثالى، ولكن هذه المحاولات غير عجدية ، وهي تؤدي إلى " الأكليكتيكية" - أى الجمع الآلى بير المحاولات غير عجدية ، أو الانتقائية أو إلى مثالية مموهة يعبر عنها باصطلاحات جديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة الفلسفة البورجوازية المعاصرة عن أن أن أن أن الانجاء مرفوض بحسم من قبل الفلاسفة الماديين .

وثانيتهما: الثناثية الفلسفية: إذا جازهذا التعبير، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسى: هل كان السبق والأولوية فى الوجود للمادة أو للفكر؟ وذلك بواساطة تقديم تصور آخر للهو تصور الماديين ولاهو تصور المثاليين سيقوم

⁽١) المميدر السايق من ١٢.

على أن الاثنين: المادة والفكر قد بدءا معاً ، فهنا بدايتان لشيئين مستقل كل منهما عن الآخر . . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلاسفة الماديين ، وهنها يقولون ، إنه وقد ظهر في التاريخ فلاسفة اعترفوا بالبدايتين و باستقلال كل مهما عن الآخرى ، ويسمى هؤلاء الفلاسفة بالثنائيين . إن الثنائية التي تعترف بالمادة والروح كبدايتين مستقلتين لا تستطيع إلامة علاقة بينهما ، وللما فإن الثنائي للدى تفسير ظواهر العالم يتخبط حتماً في تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المثالية ، والثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والما إلى جانب المثالية ، والثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والمثالية ، معلاجديداً مبدئينًا لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هي التعبير عن عدم الانسجام الفلسفي . . و (١٠) ومن ثم فإن الفلاسفة الماديين يرفضون هذه المحاولة كذلك .

وثالثتها : المزاوجة بين المادية والدين : ومحاولة إقامة بناء فكرى واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادى للطبيعة ، سواء أتمثلت هذه المحاولة فيها هو معروف بنظرية و وحدة الوجود ، (الله والطبيعة) أم فى أشكال وصياغات فكرية أخرى ..

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن والمذاهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحتوى مادى ، وجهلت أن توفق من وجهة النظر الحلولية وحدة الله والطبيعة ، بين التناقض الموجود بين العقل والمادة ع . (٢) و يمكمون على هذه المحاولات بالفشل المحقق ، إذ أن من يرغب و في إقامة الدين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادى في جوهره ، فللك أشبه ما يكون ، في الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء الكيمياء القديمة الحقيقية في الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء ملكن للسيمياء أن تستغنى عن وجود الإله أمكن للسيمياء أن تستغنى عن وجود حجر الفلاسفة أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جداً بين السيمياء السيمياء الله أمكن المسيمياء أن تستغنى عن والله أمكن المسيمياء أن تستغنى عن والمدين ، فحجر الفلاسفة يتحلى بعدد كبير من الخواص شبه الإلهية ، كما أن السيميائيين الإلمية ، كما المصريين ، في القرنين الأولين من عصرنا الميلادى ،

⁽١) المسدر السابق من ٤ .

⁽٢) فيورياخ س ۵۵ .

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسيحي ه(١١).

أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتيها ، مرفوضة كذلك من قبل الفلاسفة الماديين ...

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، وللهجه في نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص وفركز مضمون المحاولات التوفيقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لثرى ، بعد قليل ، هل كانت محاولة ابن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هي شيء آخر غيرها ؟ وللذلك فإن علينا أن نعى وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هي :

- تلك التي تنتي من المادية والمثالية ، لتقيم بناء تتصوره شيئاً ثالثاً ، لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .
- وتلك الى تعتقد بوجود بدايتين (الفكر والمادة) اثنتين ومستقلتين
 بعضهما عن بعض ولا علاقة بينهما
- و راك التي تريد الجمع بين التصور الديني وبين التصور المادى في تصور واحد (وهنا يجبأن ننبه إلى أن التصور الديني لله ، اللك رأى الماديون استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادى للطبيعة ، هو التصور الديني الذي عرفوه في الثقافات واللاهوت والحضارة التي عرفوها؛ ودرسوها وعاشوها ، وهو تصور التشبيه والتجسيد والحلول والامتزاج ، لا تصور الترحيد والتنزيه والتجريد، لأن الفكر العربي الإسلامي ، عموماً ، وباللهات في هذا الميدان ، وخصوصاً بالفهم والتفسير اللهين نقدمهما له هنا ، كان غائباً عن البيئة الفكرية التي تبلورت فيها هذه الاتجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد . وسيتضح هذا الفرق ، كا ستنضح جدوى هذه الملاحظة وأهميها وضرورتها عندما نعرض في الفصول القادمة لرأى أبن رشد في هذا الموضوع).

⁽١) المعدر السابق ص ٢٩ ، ٧٠ .

الفصل الرابع

الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الحاص للنات الإلهية ، وهو التصور الذي وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وقبق توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من هذه القضية وبين النصوص القرآنية ، بعد تأويلها وسبر أغوار باطنها . انطلق ابن وشد نحو تصوره هذا الذي جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التي انتهى إليها المفكرون السلمون القائلون بالتوحيد والتنزيه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهيين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول : و إن مذهب الفلاسفة في المبدأ الأولى هو قريب من مذهب المعتزلة » (١) .

كا أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به الفكر العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاه هذا التنوع والتباين والتناقض من الحرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود .. إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تنهي عن التفكر في ذات الله ، وتدعو لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكر في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهاد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

وثمن نستطيع أن نقول: إن النصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول بمكن أن تلخصه العبارة الآتية: إن المبدأ الأول للوجود هو القوق التي تهيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتفيده

⁽١) تبافت التبافت س ٥٩ .

التركتب والعلاقات الحدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه : ونظامه ، ومحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أي شيء وصل إلى تصوره عقل الإنسان .

أما النصوص الرشدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور فإننا نقدمها في هذه النقاط:

أولا: يقدم لنا ابن رشد الذات الإلهية على أنها و عقل عض ، بمعنى أنها ليست مادة ، ولا موجوداً في مادة ، وإنما هي عقل هذا الوجود ، بمعنى النظام في هذا الوجود ، أي القوانين المنظمة له ، وفي ذلك يتحدث عن أن الفلاسفة ولما رأوا أن النظام الموجود ههنا في العالم وأجزائه هو صادر عن علم متقدم عليه ، قضوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذي أفاده أن يكون موجوداً وأن يكون معقولا ، (1).

ومادام هناك اتفاق على وجود علة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم، وأن وجودها في غير مادة ، فإن أيا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها الطبيعية ، ويقول : إنه وإذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون جوهرها علماً وعقلا ، (٢) والفلاسفة قد أجعوا على أن الموجودات المفارقة لغيرها إنما هي عقول محضة، فإذا كانت علة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها لا مفارقة نسبية فقط ، يل مفارقة للكل ، ويشكل مطلق ، فإن و ما هو مفارق بإطلاق أحرى أن يكون عقلا ، (٢) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلاسفة في هذا الأمر : وأنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضرورة ، (١) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقوله : إن ذات المبدأ الأول و عقل محض و، قائلا: إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلته ، ومصدوه ، إذ أن (1) د. محدد قام (نظرية المعرفة عند ابن رهد وتأريلها لدى توباس الأكويني) س ٢١ طبعة القاهرة (نقلا من و تبالت التبافت ، طبعة بيروت ص ٢٣٦) .

⁽٢) تبالت البالت ص ١٩.

⁽٣) المهدر السابق س ٥٦ .

⁽ع) المسدر السابق من ١١٢ .

الفلاسفة لما و وقفوا على أن ههنا موجوداً هو عقل محض ، ولما رأوا أيضاً أن النظام ههنا فى الطبيعة وفى أفعالها يجرى على النظام العقلى الشبيه بالنظام الصناعى علموا أن ههنا عقلا هو الذى أفاد هذه القوى الطبيعية أن يجرى فعلها على نحو فعل العقل ، فقطعوا من هذين الأمرين على أن ذلك الموجود الذى هو عقل محض هو الذى أفاد الموجودات الترتيب والنظام الموجود فى أفعالها ه (١١).

ولذلك انتقد ابن رشد موقف الإمام الغزالى عندما رأى أن فى تسمية الذات الإلمية والمبدأ الأول: عقلا، معنى سلبى ، فقال - بعد حديث عن أشياء يوافق فيها الغزالى - . . و لاكلام معه فى هذا . إلاما ذكر من تسميته عقلا ، أنه يدل على معنى سلبى ، وليس كذلك ، بيل هو الاسم الأخص بذاته عند الفلاسفة المشائين ، بخلاف ما يراه أفلاطون من أن العقل غير المبدأ الأول ، وأنه لا يوصف بأنه عقل و (٢).

ثانيا: إلى جانب تصور الذات الإلهية والمبدأ الأول في هذا الوجود و عقلا عضاً ، يتصوره ابن رشد و علماً عضاً وخالصاً و لهذا الوجود، بمعني أن علوها وسيطرتها وتحكمها قد جعلها في المكان الذي تحيط منه بما لا يحيط به موجود آخر ، وللملك فهي تعلم الكليات والجزئيات بسبيل يختلف كيفينا عن السبيل التي يعلم منها الإنسان ، فقال و إن ذاته ... أي ذات المبدأ الأول ... التي يسمى بها صانعاً ، ليست أكثر من علمه بالمصنوعات .. وأن القوم ... الفلاسفة ... يضعون أن الموجود الذي ليس بجسم هو في ذاته علم فقط ، وذلك أنهم يرون أن الصور إنما كانت غير عالمة لأنها في مواد، فإذا وجد شيء ليس قائماً في مادة علم أنه عالم وعلم ، وذلك بدليل أنهم وجدوا أن الصور المادية إذا تجردت في نفس من مادتها صارت علماً وعقلا ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من الصورة المتجردة من المادة ، وإذا كان ذلك كلمك فيها كان ليس متجرداً في أصل طبيعته ، فالتي هي في العقل عردة في أصل طبيعته الحري أن تكون علماً وعقلا .. و(٣) .

⁽١) المصدر السابق ص ١٠٨ ، ١٠٨ ،

⁽٢) المسدر السابق ص ٧٨ .

⁽٢) المصدر السابق س ٨٤.

ثالثاً: وإلى جانب تصور المبدأ الأول وعقلا محضاً و أفاد الموجودات والترتيب والنظام الموجود فيها وفي أفعالها و و علماً محضاً وخالصاً و أحاط بكل الموجودات ، يحدد ابن رشد دور المبدأ الأول في الوجود ، فيا يتعلق و بالفعل و و الإيجاد و والخلق و فنراه يقدم لنا معنى جديداً فلمه المصطلحات يقرب بها من معنى و النظام و وذلك عندما يرى أن اللهات الإلهية هي و علة تركب أجزاء العالم، وأن في هذه العلاقات الجدلية القائمة بين هذه الأجزاء معنى ما اصطلح البعض على تسميته و بالفعل والخلق والإيجاد و فيقول : و . . فإن كان الأول سبحانه علة تركب أجزاء العالم التي وجودها في التركيب فهو علة وجودها ولابد ، وكل ما هو علة وجود شيء ما فهو فاعل له و (١٠) .

م يزيد هذا التصور إيضاحاً عندما يقول: وإن الارتباط الذي بينها - أى المبادى المفارقة - هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس ينفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط وهذا المعنى هو الذي يرى الفلاسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتكليف. فهذا هو أقرب تعليم يمكن أن يفهم به مذهب هؤلاه القوم وليس يفهم من مذهب أرسطوغير هذا ، ولا من مذهب أرسطوغير هذا ، ولا من مذهب ألسطوغير هذا ، ولا من مذهب أفلاطون ، وهو منتهى ماوقفت عليه العقول الإنسانية ، (٢) .

فهو هنايقدم لنا مفهوماً لمصطلحات دالفعل، و دالخلق، و دوالإيجاد، يختلف جذريشًا وكيفينًا عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهذه المصطلحات ، مفهوما يساوى العلاقة الجدلية والتأثير والتأثر ، أى القوانين التى تحكم الوجود والنظام والاستمرار لأجزاء هذا العالم .

وجدير بالذكر أن هذا المفهوم الذي يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هوالذي طُرِحمن قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستاني أمام الفلاسفة الماديين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذي حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفلسفي المادي للكون والوجود، لأن التصور اللاهوقي لمعني هذه المصطلحات

⁽١) المسدر السابق ٢٤ .

⁽٢) للعبدر السابق من ٤٩ ، ٠٠.

إنما يتلخص في فكرة والخلق من العدم والتي تعنى أن الطبيعة ليست أزلية، وأنها غلوقة محدثة، بمعنى أن وجودها قلمسبقه العدم، وهو ماينفيه، ابن رشد نفياً قاطعاً، إذ الفعل عنده لا يتعلق بالعدم أصلا، ولا يتعلق إلا بموجود، وهو يرى أن الشك وأمر يلزم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل، بل اختراعاً، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيره بالفعل، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل، فيونف عدمه، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالفعل، فيرتفع عدمه، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة، فيعرض أن يحدث عدمه، وأما من لم يجهل فعل الفاعل من هذا النحو فإن يلزمه هذا الشك، أعنى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً، أعنى في الإيجاد والإعدام و (١).

. . .

واين رشد عندما يقدم لنا تصوره هذا للمات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لايمكن أن يقد م إلى عقول الجمهور ، ولايمكن أن تسيغه هذه العقول ، فينبه إلىأن هذا التصور و بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

وتعبير و الكثير من الناس عنا يشمل والمتكلمين و وخاصة ، والأشعرية ع ، لأنه قد رفض تصورهم لللمات الإلهية والمبدأ الأول ، وهاجمهم بسبب هذا التصور عندما قال : وإن المتكلمين إذا حُقَّق قولهم وكُشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنسانا أزلينا وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات الى تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسما قالوا : إنه أزلى وأن كل جسم مُحدّث . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً

لايجوز أن يفصح للجمهورعنه بل للكثيرمن الناس ۽ (٢)

⁽۱) المصدر السابق ص ۳۷ ، ۳۸ ، ۶۰ ، ۵۸ . ويتردد هذا المسى في كثير من صفحات (تهافت النهافت) .

⁽٢) نظرية المعرفة هند ابن رشد ص٢١ (لقلا عن، الله مناه "بافت المهافت " طبعة بيروت ص٣٣١).

لحميع الموجودات، فصار هذا القول قولاً مثالياً شعرياً والأقوال المثالية مقنعه جداً الأأنها إذا تعقبت ظهر اختلالها ه(١) .

وهو عندما يقارن تصور الفلاسفة للمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين و وخاصة الأشعر يتلهما على على التصور الأخير و يتحاز إلى الأول ، و يقول : إنه و ينبغي أن يفهم مذهب الفلاسفة في هذه الأشياء ، والأشياء التي حرّ كتهم إلى مثل هذا الاعتقاد في العالم ، فاذا تؤملت فليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حركت المتكلمين من أهل الملة ... أعنى المعتزلة أولا والأشعرية ثانياً ... إلى أن اعتقدوا في المدبر الأول ما اعتقدوه ، أعنى أنهم اعتقدوا أن ههنا ذاتاً غير جسانية ، ولا في جسم ، حية عالمة مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة ، إلاأن الأشعرية ، دون المعتزلة اعتقدوا أن هله اللمات هي الفاعلة بلحميع الموجودات بلا واسطة ، والعالمة لها بعلم غير متناه ، إذ كانت الموجودات غير متناهية ، ونفوا العلل التي ههنا ، وأن هذه اللمات الحية العالمة المريدة السميعة البصيرة القادرة المتكلمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء ، أعنى متصلة به اتصال وجود . وهذا الظن ينظن به أنه تلحقه شناعات ، وذلك أن ماهذه صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست بيم عية عالمة قادرة مريدة سميعة بصيرة متكلمة ، فهؤلاء وضعوا مبدأ الموجودات نفساً كلية مفارقة للمادة من حيث لم يشعروا ، (٢) .

فهذا التصورالذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هوالذي رفضه وهاجمه أولتك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفيناً ماديناً عرضنا من قبل قسماته الأساسية ... أما التصور الذي قدمه أبو الوليد للمبدأ الأول، والذي رآه من خلاله عقلا محضاً، ونظاماً للكون، وعلماً خالصاً، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترغى سلامته واستمراره ... أماهذا التصور فإنه هوالذي نرى فيه أرضاً مشتركة بين التصور الفلسني المادي للكون وبين الفكر الفلسني الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بين التمام الذي سيتضع لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رويته للعالم، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه الحصوص .

⁽١) تبافت النبانت ص ١٠٥.

⁽٢) ألمبدر السأبق ص ٧ه.

الفصل آخامس العالم عند ابن رشد

كما عرضنا فى الفقرة الحاصة بأزلية الطبيعة ، من هذا الكتاب ، كان القول بأزلية الطبيعة وأبديتها من أهم القضايا الرئيسية التى أصر عليها أصحاب التصور الفلسفى المادى للكون والعالم ، حيث قالوا بالأزلية والقدم للطبيعة والعالم والمادة ، ورفضوا أن تكون مُحد كة أو مخلوقة ، وأن يكون هناك زمان قد تقدم على وجودها ، أو فترة من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكذلك الأمر بالنسبة لأبدية الطبيعة والعالم وللادة ، إذ أن مالابداية له لانهاية له ، والمادة لاتُستحدث ولا تفنى وإنما الذى يصيبها و يجرى لها و يجوز عليها هى فقط التحولات والتغيرات .

ولقد كان طبيعيا أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الخلق كما جاءت بأسفار (العهد القديم) وحكم الأساطير القديمة، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي، عن طريق القصص الخرافي الذي دس فيه والذي اصطلح المسلمون على تسميته بالإسرائيليات.

كما كان طبيعيتًا كذلك أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسني وهذا التصورمبدأ خلق الطبيعة من العدم . وبعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذي التي من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً ، كان طبيعيناً أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسفي المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التى قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

وللوهلة الأولى تبدو القطيعة حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المثالى الديني لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل، وأن مجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فى الحسبان الأمس الفكرية الجوهريةلأصحاب هذين المعسكرين الفكريين هو أمرخارج عن دائرة الإمكان .

ولكن. . هنا تأتى عبقرية ابن رشد، وتبر زالقيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التى قلمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلسنى المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ في دراسة النصوص القرآنية التى تعرضت للحديث في هذا الأمر، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعريفات والمعانى الفلسفية للمصطلحات التى استخدمها الشريعة في هذا البحث ليصل بنا في النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية في هذا المقام .

ونحن إذا شئنا أن نلخص تصوره هذا، قبل أن نعرض له بالتفصيل المستند إلى نصوصه نستطيع أن نوجزه في فكرة تقول : إن التناقض ليس قائماً بين فكرة أزلية الطبيعة والعالم والمادة وبين فكرة الاعتراف والتدليم بوجود فاعل أول في هذا الكون ، وأن المعسكرات الفكرية هنا هي ثلاثة لااثنان نقط كما يبدو، فهناك اللمريون اللين ينفون وجود فاعل أول في هذا الكون ، وهؤلاء ليسوا بأصحاب التصور الفلسني المادي للعالم ، وإنما هم اللدين يفضي بهم موقفهم إلى إنكار العلة الأولى ، وتصور أن الأشياء تحدث تلقائيا ، وهو موقف قريب من مذهب ؛ الصدفة ، ونفي القوانين الموضوعية التي تحكم أجزاء هذا الوجود ، ومن ثم فإن هذا الموقف ؛ اللحرى » هو موقف مثالى في حقيقته . وعنه يقول ابن رشد إن ، من يجوز أن هاهنا أشياء تحدث من تلقائباً. وهو قول الأوائل من القدماء، اللَّمِنْ أنكروا الفاعل. وهو قول بين سقوطه بنفسه؛ (١١) .. وموقف هؤلاء مرفوض من ابن رشه. والموقف المضاد لهذ الموقف الدهري هو موقف المتكلمين اللين يقولون بجدوث الطبيعة والعالم، بمعنى الخلق والاختراع من العدم ، ومن لاشيء، وكذلك بفنائهما وعلمهما ، وموقفهم كللك مرفوض من أبي الوايد . . أما الموقف الثالث ، الذي يرتضيه ، فهو موقف الفلاسفة الإلهيين ، وهو موقف يقر بأزلية الطبيعة وأبديتها ويعترف في ذات الوقت بوجود إفاعل أول في هذا الكون ، ويفسر – كما سبقت إشارتنا لبعض ذلك. مصطلحات « الفعل » و « الخلق » و « الوجود » و « العدم »

⁽١) تبافت البافت س ۽ .

تفسيراً يبرز تكامل هذا التصور الجديد، ويدعم من الروابط والوشائيج التي تضمن له عنصر الانسجام والاطراد . . وللملك كان حريصاً على أن يحدد أن المواقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة و وقول المتكلمين بحدوث العالم طرف، وقول الدهرية طرف آخر وقول الفلاسفة متوسط بينهما » (١) .

أما تغصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذي قدمه للطبيعة والعالم والمادة، والذي أودعه العديد من النصوص والصباغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضايا:

(١) أزلية الطبيعة والعالم والمادة ، وأبديها .. وكيف أن ذلك لا يناقض الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على العكس من ذلك تماماً .

(ب) نظريته في الحلق المستمر ، وتفسيره لمصطلحات والحدوث، و والوجود، و والعدم، وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبنى التصور المادى الفلسنى للكون دون أن نقف موقف الرفض أو المعارضة للتفسير الفلسنى للنصوص الإسلامية والعقائد والأفكار الجوهرية التى جاء بها الإسلام فى هذا المقام .

١ – أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض ابن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذي يراها نقيضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذي يرى في التسليم بها الموقف الضروري الذي يحتمه التسليم بوجود هذا الفاعل الأزلى القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والبدأ، الأول إذا كان قديماً أزلياً الإبداية له ولانهاية، وإذا كان الكون فعله فلابد أن يكون مثله قديماً أزلياً وأبدياً كذلك، لأن المسبب عن القديم قديم، والمسبب المحدث سببه منحثه مثله، ولا يصح أن نتصور أن هناك تراخياً بين الفاعل وفعله، ولا أن هناك انفصالا بينهما وتمايزاً في هذا المعنى.

ووحدة الفاعل وفعله وتساويهما في الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصورالرشدي عن تصور أصحاب ه الاثنينية ، الذين حاولوا تفادى الشناعات التي لزمت التصور

⁽١) المصدر السابق من ٧٤ .

الفلسنى المثالى للكون عن طريق القول ببدايتين مستقلتين لكل من المادة والفكر، وهو التصور الذي رفضه الفلاسفة الماديون، إذ أن التصور الرشدى عندما يقر بأزلية الطبيعة فإنه ينفى أن تكون لها بداية مستقلة عن بداية الفاعل الأول لأنه يجعل أزليها من أزلية الفاعل وأزلية الفاعل مستلزمة لأزليها كذلك.

وهو فى ذلك يقول: إن والقوم — الفلاسفة — لما أداهم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ عركاً أزليبًا، ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون لفعله مبدأ كالحال فى وجوده، وإلا كان فعله ممكناً ضروريبًا فلم يكن مبدأ أول ، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل الذى لامبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال فى وجوده » (١).

وهذه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للآلات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك و أن الفاعل الذي لا أول لوجوده كما لأأول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لاأول لآلاته التي يفعل بها أفعاله التي لاأول لها من أفعاله التي من شأنها أن تكون بآلة ه (٢٠٠٠). وهو في هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان، أي أنه يرفض هنا المفهوم الظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبدء وجود الإنسان في هذا العالم كاجاءت في نصوص و العهد القديم ، وقصص الأولين وأساطيرهم.

ومثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزلية الطبيعة نجدها في النصوص التي تحكم بأبديها وعدم فناتها وانقضائها، باعتبارها فعلا للمبدأ الأول النصوص التي تحكم بأبديها وعدم فناتها وانقضائها، باعتبارها فعلا للمبدأ الأول النبي لايفني ولا ينقضي، لأن الفلاسفة يرون أن وهذا النحو — من الفعل - مما لانهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهى ، ولذلك ليس يصدق على شي منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولافي الزمان الماضى ، لأن كل ما انقضى فقد ابتدى ومالم يبتدأ فلا ينقضى ، وذلك أيضابيين في كون المبدأ والهاية من المضاف ، ولذلك يلزم من قال إنه لانهاية لدورات الفلك في المستقبل ألا يضع لها مبدأ ، لأن ماله مبدأ فله نهاية وما ليس له نهاية فليس له مبدأ وكذلك الأمر في الأول

⁽١) المستر السابق ص ٨٠٠

⁽٧) الممدر السابق ص ٨ .

والآخر، أعنى مالهأول فله آخر ومالاأولدله فلا آخر له، ومالاآخر له فلا انقضاء لجزء من أجزائه بالحقيقة فلا انقضاء له . . ، (١٠) .

وحديث أبن رشد عن عدم انقضاء جزء من أجزاء العالم « بالحقيقة» سيأتى تفسيره عندما نعرض لمعانى «الحلق المستمر » و «الوجود » و « العدم، عنده، وكيف رأى الأزلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات، أما « الحدوث» فهو بمعنى « التبدل »

و ﴿ التغير؛ و ﴿ النَّحُولُ ﴾ الذي لايحمل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا، فإن ابن رشد يرى في هذه الأزلية والأبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأول، ويقول في ذلك إننا: وإذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه ترك الفعل الأفضل وفعل الأدنى، لأنه نقص، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهيا محدوداً كفعل الصحدث، مع أن الفعل للحدود إنما يتصور من الفاعل المحدود، لامن الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل ؟ فهذا كله كما ترى لا يحقى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم كله كما ترى لا يحقى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا أن يكون قبل الفعل الصادر الآن فعل، وقبل ذلك الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير نهاية ؟ ؟ . . فإن من

لايساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لايحيط

به الزمان ولا يساوقه زمان محدود ، وذلك أن كل موجود فلا يتراخى فعله عن وجوده إلا أن يكون ينقصه من وجوده شيء، أعنى ألا يكون على وجوده الكامل، (٢) فأزلية الطبيعة هنا وأبديتها، يتحدث عنهما ابن رشد حديث اليقين، بل ويراهما النتاج الطبيعى للاعتراف بوجود مبدأ أول وعلة أولى وفاعل أولى في هذا الوجود، والأمر اللازم لكل من يسلم بكمال هذا المبدأ الأولى.

⁽١) المصدر السابق ص ٨.

⁽٢) المصدر السابق س ٣٠.

٢ ــ نظرية الحلق المستمر

وَفِظْرِية ابن رشد فى الحلق المستمر تستحق اهمّاماً أكبر فى الدرس والبحث إذا شئنا تأصيلا عربينًا إسلامينًا لفكرنا الفلسنى الحديث فى هذا الموضوع. فنحن نلتنى فيها بوضوح فكرى على درجة عالية من النضيج يعاليج به صاحبه العديد من النقاط ، مثل:

١ — أن الكون لم و يخلق و و يوجد » و و يحدث و دفعة واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل في فترة زمنية عدودة وعددة ثم فرغت منه — كما صورت ذلك قصة و الخليقة » في و العهد القديم » — وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والخلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هي عمليات أزلية وأبدية ووستمرة في هذا الوجود ، هذا مايراه ابن رشد ، ويرى أن الفلاسفة قد اتفقوا عليه و ذلك أنهم ألشو "كون" الواحد الحاضر "فساداً " لما قبله ، وكذلك" فساد " الفاسد منهما ألشفو "كوناً " لما بعده ، فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن عملة قديم ومتحرك قديم غير متغير في جوهره وإنما هو متغير في المكان بأجزائه ، أي يقرب من بعض الكائنات ويبعد فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منهما وكون الكائن » (1)

ذلك لأن تصور و كون و الأشياء أو و وجودها و دفعة واحدة هو التصور الذي أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين، والأشعرية من متكلمي السلمين، وهو التصور الذي يرفضه ابن رشد، لأنه مبنى على فظرية و الحلق من العدم و التي تستازم أن يكون للوجود وفعل الفاعل الأول بداية، وأن يكون هناك وعدم سبق هذا الوجود، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا و العدم و فيحوله إلى و وجود و، وهو مايواه ابن رشد أمرا مستحيلا إذ الفعل عنده لايتعلق و بالعدم و لأن، العدم ليس و محلا و يقبل تعلق الفعل به ، كما أن و الموجود بالفعل و لايتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنماه يتعلق فعل الفاعل بحالة ثالثة ودرجة أخرى غير حالتي و العدم و و الوجود بالفعل و ، وهي حالة و الإمكان وأي

⁽١) المسدر السابق س ١٩.

والوجود بالقوة و فيصل بها إلى حالة والوجود بالفعل و إذا كان الأمر خاصاً بالإيجاد ، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلق بالموجود المكن عدمه حيث يطرأ العدم تبعاً لهذا التعلق، وهكذا باستمرار ... ذلك و . . . أن كل حادث فهو ممكن قبل حدوثه ، فإن الإمكان يستدعى شيئاً يقوم به ، وهو المحل القابل الشيء الممكن ، وذلك أن الإمكان الذي من قبل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قببل الفاعل . . . إنه يظهر أن كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده حو كون لغيره ، وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء هو الذي يتحول وجوداً ، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون ، أعنى الذي نقول فيه : إنه يتكون ، فبتي ألا يكون هاهنا شيء حاصل المصورة المتضادة وهي التي تتعاقب الصور علمها و (١) .

وفى نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية لعمليات الحلق والفعل هذه . أى الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، ومن الوجود هو بالفعل إلى الوجود بالقوة ، و « الكون » و « الفساد » الدائم ألوجود هو المتناسب مع اعترافنا بوجود فاعل أول قديم في هذا الوجود . إذ أن « الفاعل الواحد إن كان أزلياً ففعله الذي هو إفادة جميع الموجودات الوحدات الي بها صارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلى لافي وقت دون وقت ، فإن الفاعل الذي يتعلق فعله بالمفعول في حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل متحدث ضرورة ، وأما الفاعل الأول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام » (٢) .

۲ ـــ وللملك يرفض ابن رشد أن يكون تصوره الأشعرية ، عن ه الحدوث ، وقولم إن الوجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع ، يرفض أن آيكون هذا هو تصور الإسلام لهذا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المراح المدا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المراح المدا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المراح المدا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المراح المدا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المراح المدا المدا المراح المدا المراح المدا المدا المراح المدا المراح المدا المدا

⁽١) المصدر المابق من ٣١ .

⁽٢) المصدر البابق ص٨٢.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور علية والحدوث » في هذا المقام على نحو والحدوث » المألوف والمعروف في هذه الحياة لحذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر. ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجزات العقل ومعطيات البرهان . . فيقول : إنه « ينبغي أن نعلم أن الحدوث الذي صرح الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الاشمرية صفات نفسانية، وتسميها الفلاسفة صوراً، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر، وفي زمان، ويدل على ذلك قوله تعالى: (ثمم السنتوى إلى السماء وهيي دُخان) لا الآية (١) . . وأما كيف حال طبيعة الموجود المكن مع الموجود الضروري فسكت عنه الشرع لبعده عن أفهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مم الممكن مم شختوعة أ

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة ، من قال منهم بحدوث العالم ومن لم يقل . فما قالوه [الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة

المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذي يظهر من الشريعة هو النبي عن المفاحص

التي سكت عنها الشرع ، والملك جاء في الحديث : و لا يزال الناس يتفكرون حتى يقولوا: هذا خلق الله، فلم أن خلق الله الله فقال : و إذا وجد أحدكم ذلك فلملك عض الإيمان ، . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوسة ، ولمملك قال : و فلمك عض الإيمان ، . . (٢) فالمدين توجه الشرع إليهم بالنهي عن الخوض في هذه المفاحص هم الجمهور لا أصحاب صناعة الحكمة والبرهان .

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث: ذلك الذى تـحـد "ث عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور ، أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالحنس (٣) ، وإنما هو حدوث بالأجزاء

⁽١) فصلت : ١١ وتمام الآية : (... فَتَعَبَّالَ لَهُمَّا وَلَلَارْضُ النَّتِيمَّا طُمُوَّمَا أَوْ كَسَرْهَا تَمَالَتُمَا النَّسِيْنَا طُنَائِمِينَ) .

⁽ ٢) تَهافَت النَّهافَت ص ١٩، ١٩٠ .

⁽٣) أي ليس حدوثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عليات والكرن ، و والفساد ، الدائمة والمستمرة، فجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس، بل الأزلية بالجنس والحدوث بالأجزاء ، إذ والجهة التي منها أدخل القلماء مرجوداً قليماً ليس بمتغير أصلاً ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل بما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لا زماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون باللمات عن سبب حادث . . » (١) و وجه صدور ملحادث عن القديم الأول لا بما هو حادث بل بما هو أزلى بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث باللمات فليس هو القديم الأول عندهم ، وفعله عندهم مستند إلى القديم الأول » . (٢) أي أن في الحكم للفاعل بالقدم والأزلية ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، وأحدوث هنا بالأجزاء فقط .

وبرغم ذلك، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول و بالسُحة ته ونعله و بالسُحة ته ونعله و بالسُحة ته الأجزاء ، وليس غلما النوع من الحدوث أول ولا منهى ، وون هنا نسطيع أن نقول : وإن الذى أفاد الحدوث الداعم أحق باسم الإحداث من الذى أفاد المحدوث الداعم أحق باسم الإحداث من الذى أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه الجلهة فالعالم محدث لله سبحانه ، وإسم الحدوث به أولى من اسم القلم ، وإنما الحدم تسمست الحكماء العالم قديما تحفظاً من المحدث الذى جدرياً عن مفهوم المتكلدين العدم . و الله المصطلحات . .

 ٣ ــ وبما أن ابن رشد قد ننى وجود الحادث بالجنس ، فلقد كان ضروريًّا أن يننى كذلك وجود « العدم المحض » و « الفناء المحض » ، وهو قد

⁽١) ألمعدر السابق ص ١٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٩.

⁽٣) للصدر السابق س ؛؛ .

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيا تصوراً محدداً لمعنى والعدم ه وو الوجود والعلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقوق ، تكون فيه اللهات في حالة و الإمكان و ، وهذا هو والعدم و ، ووجود بالقعل يحدث للوجود بالقوق بواسطة الفاعل ، وهذا هو معنى و الإيجاد و و الفعل و و الحلق و و الإحداث و . . . إذ و الممكن هو المعدوم الذي يتهيأ أن يوجد وألا يوجد ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكناً من جهة ما هو بالقوة ، ولهذا قالت المعتولة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يتخلف صاحبه : فإذا ارتفع علم شيء ماخلكة وجوده ، وإذا ارتفع وجوده خلفه علمه ، ولا كان نفس العلم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا نفس الوجود أن ينقلب عدماً . وجب أن يكون القابل لهما شيئاً ثالثاً غيرهما وهو الذي يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود كالحال في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع تعاقب عليه . . و (1)

وفكرة ابن رشد عن استحالة وجود والعلم المحض ، بمعنى والفناء المحض ه فا أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود : وعنده و أن الفلاسفة لا ينكرون أن العلم طارئ . وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول - كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم الحض - بل العدم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . ولا يمتنع الفلاسفة - من هذه الجهة - أن يعدم العالم، بأن يُستقل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى موجود أصلا ، لأنه لو كان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولا وبالذات » (٢)

⁽١) المسدر السابق س ٣٢ .

⁽ ٢) المسدر السابق ص ٤١ + ٤١ .

فليس بين حالتي والعدم ، و والوجود ، بهذا المفهوم باتفصال وانفصام تام، وإنما بينهما علاقات جدل واقعران، تعمل فيهما قوة الفعل باستمرار .. ذلك و أن فعل متحقولة أحدهما إلى الآخر، والعكس، هكذا باستمرار .. ذلك و أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود الآف بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذى بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بل بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بل بالوجود الذى بلا يتعلق بالعدم ، لأن ما كان العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذى لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على آناله فليس يحتاج إلى إيجاد ولا إلى مشوجيد، والوجود الذى يقارنه عدم لا يوجد الذى يقارنه عدم ، فلا الشك يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث المحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث المحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك أن يشتر ل أن العالم لم يزل يقترن بوجوده عدم، ولا يزال بعد يقترن، كالحال في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحرك ، والمحققون من الفلاسفة في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحرك ، والمحققون من الفلاسفة العالم العالم العالم الأعلى مع البارى سبحانه ، فضلاً عما دون العالم العالى ، وبهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت إذا وجدت العرب العالم العالى ، وبهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت العرب العالم العالم العالى ، وبهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت إذا وجدت العرب العدم تحتاج من أجله إلى فاعل به يستمر وجودها ه (١٠) .

وهكذا يخلص ابن رشد من حديثه في والوجود والعدم الي رأى يراهما فيه على حال من الاقتران والتفاعل كحال خلايا الجدم الإنساني الحي يدوم فيها الإيجاد والإعدام ، بمعني التحول والتطور الدائم ، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد . . ويحدثنا أن في هذا الرأى الخلاص من الشكوك والشناعات التي تلزم الذين قالوا بتعلق فعل الفاعل الأول بالإيجاد المطلق أو العدم المطلق والحض ، فالشكوك والشناعات وأمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراعاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فيصيشرة بالفعل، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله

⁽١) المعدر السابق من ٤٤.

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فسَيَعشرض أن يتحشدُّتَ عبَدَّمتَه . وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحوفإنه يلزمه هذا الشك ، أعن أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الايجاد والإعدام ه(١) .

وهكذا ترصور ابن رشد العلبيعة أزلية أبدية ... وتمثل لنا في تصوره هذا الفكر الفلسني الإسلامي الذي جاء ثمرة لاستخدام البرهان وأدوات صناعة الحكمة في فهم النصوص الكلية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام . . كما فرسر على ضوء هذا التصور كل مصطلحات والقدم و و الحدوث و و الإيجاد و و الإعدام و ، دون أن يكون في هذا الموقف نناقض أو تعارض مع الاعتراف بوجود فاعل أول وعلة أولى في هذا الوجود .

⁽١) المسدر السابق ص ٣٨ ، ٣٧ وكثير من صفحات الكتاب ترجد فيها هذا المفهوم مثل ص ٤٠ ، ٥ ، وفيرها .

القصلالسادس

ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفى سبيل اكمال عناصر التصور الرشدى لله والعالم ، لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما ، وهل نحا فى ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجسيد فآمنوا بوجود الذات الإلهية مُتَحَيَّرَةً فَ حَيَّرَ أو قائمة فىجهة من الجهات ؟؟ ومن نَسَم وأوا بانفصال المؤثر والفاعل فى هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحا نحو الذين قالوا بوحدة الوجود ، وحدة الفاعل والفعل ، والمؤشر والأثر ، والحق والحلق ؟ ؟

ولقد كان طبيعياً أن يرفض ابن رشد. الفيلسوف ، المؤقف الأول لأنه ، قد انطلق نحو بناء تصوره لهذه الأشياء من منطلق التوحيد والتنزيه والتجريد في أرقى صورها ، ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية «وحدة الوجود» هو السبيل الوصول إلى حقيقة تصوره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . . ومن هنا تأتى أهمية هذا المبحث خطورة هذه الجنرثية ، إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدى الذي نراه أرضاً مشركة ما بين التصور الفلسفى المادى والتصور الفاسفى المنالى الدينى في هذا المقام . .

ونحن فى معاجلتنا لموقف ابن رشد هذا . سنحاول الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوصه الصريحة فى هذه القضية الهامة، عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه فى قضيتين نراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، ونعتقد أنهما بالنسبة له أشبه بالمقدمات التى تستطيع إلقاء الضوء على فكر, فيلسوفنا حيال هذا المبحث . . وهاتين القضيتين هما :

١ -- موقف ابن رشد من قضية النفس ، وباللـات من حيث الوحدة والكثرة ، والعكس .

٧ - حديثه عن السهاء ، وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قلمه في هذا الموضوع مما له صلة يوحدة الوجود .

١ ــ النفس بين الوحدة والكثرة

ويحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملا إزاء قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن والكلام في أمر النفس غامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم » (١٠) .

فهو أولا ، يعترف بوجودا النفس ، لأن وللموجودات وجودين : وجود عصوس ، ووجود معقول ، (٢) . كما أن وللصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولي ووجود محسوس إذا كانت في هُمُينُولي . » (٣) ، و بناه على ذلك فإن والنفس هي : ذات ليست بجسم ، حية ، عالمة ، قادرة ، مريدة ، سميعة ، بصيرة ، متكلمة » (١) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه بوحدة النفس، وتفسيره لتعددها ، وتبيان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، ووجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلاسفة يقولون بوحدة النفس، وأن التعدد إنما جاء من قسبل المادة والقوابل التى حلت بها النفس، وأن ذلك عَرَضٌ تعود بعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : و وأما وَضْعُ نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد فغير معروف من مذهب القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم ، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فمحال ع (٥) .

ثم يمضى ليزيد الأمر إيضاحاً بقوله : ﴿ أَمَا زَيْدُ فَهُو غَيْرُ عَمُرُو بِالْعَلَمْ ،

⁽١) تهافت النّهافت ص ١٣٩ .

⁽٧) المصدر السابق ص ٥٦.

⁽٣) المعدر السابق س ١٥ .

^(؛) الممدر السابق من ٥٧ .

⁽ ه) المصدر السابق س ١٠ .

وهو وعمرو واحد بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلا غير نفس عرو بالعدد ، لكانت نفس زيد نفس عرو بالعدد ، لكانت نفس زيد ونفس عرو اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس ، فإذاً مُضَطَّرً أن تكون نفس زيد وعمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تلحقه الكثرة العددية ، أعني القسمة ، من قبل المواد . فإن كانت النفس ليست تهلك إذا هلك البدن ، أوكان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه في هذا الموضع . . فنفس زيد وعمرو هي واحدة من جهة ، كثيرة من جهة ، كثابة من جهة ، كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما قوله [الغزالي] إذه لا ينتصور انقسام الافيما له كمية ، فقول كاذب بالجزم ، وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم باللذات ، فالمنقسم باللذات هو الجسم مثلا ، وذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام عملها ، والنفس وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام عملها ، والنفس عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبسام المضيئة ثم يتحد

ثم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : ١ إن الفلاسفة يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات، وذلك أنهم يعتقدون أنها در اكة ، مريدة ، محركة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، وابخواب : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي النفس زائدة على الذات ، يل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات الذاتية ألا يتكثر بها الموضوع الحامل لها بالفعل ، بل إنما يتشكش بالجهة التي يتشكشر المحدود بأجزاء الحدود (٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم الخرة بالفعل خارج النفس » (٢٠) .

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تعشر ضلنفس الواحدة بالكثرة ،

⁽١) المصدر المابق س ١٠ ، ١١ .

⁽٢) أي المعرّف بأجزاء التعريف .

⁽٣) تهافت التهافت من ٧٧ .

ولكل الآراء التي قيلت في هذا المقام ، فيقول : و فإن قيل : فما تقول أنت في هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا في علة الكثرة ؟ فما تقول أنت في ذلك ؟ ؟ . . فإنه قد قيل : إن فرق الفلاسفة يجيبون في ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها: قول من قال: إن الكثرة إنما جاءت من قيبل النهسُيُول . والثانى : قول من قال : إنما جاءت من قبل الآلات .

والثالث : قول من قال : من قبهل الوسائط .

وحكى عن آل أرسطو أنهم صحوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط.

قُلْتُ : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بجواب برهاني ،

ولكن لسنا نجد لأرسطو ولن شهير من قدماء المشائين هذا القول الذي نُسيب إليهم ، إلا و لفرفوريوس الصورى ، صاحب مدخل عد المنطق ، والرجل لم يكن من حُد اقيهم "(١). والذي يجرى عندى على أصولم : أن سبب الكثرة هو مجموع الثلاثة أسباب ، أعنى المتوسطات ، والاستعدادات ، والآلات،

وهذه كلها قد بينا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها بيوحدة عفة هي سبب الكثرة ، (٢١)، وإذا كانت و الأشياء إنما تكثر عند الفلاسفة بالهيول الجوهرية، وأمنا اختلاف الأشياء من قبل أعراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهرية ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات »(٣) . فإن ابن رشد لا يدع عبالا بنصوصه هذه لشاك في قوله بوحدة النفس في حلما الوجود، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا الذي حكاه عنه الغزالي حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتناسخ الأوراح، فيقول: ووأما ما يحكيه عن ابن سينا ، أنه يسجون نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فيا له وضع ، فكلام غير صحيح ،

⁽١) أى أى أم يكن من حداق الانجاء المشائى فى الفلسفة ، وذلك لأن و فرفور يوس (Phecorphyry) كان من فلاسفة الأفلاطولية الحديثة اللاين ساهموا فى ترقيبها وتطويرها بعد أفلوطين وابن رفد يدثل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفطسفة اليونائية ، على عكس كثير من تقدمه من فلاسفة المسلمين .

⁽٢) تبالحت التبالحت ص ٦٦.

⁽٣) المهدر السابق من ٢٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة. وامتناعه يظهر من البرهان العام الذي ذكرااه عنهم ، فلا يلزم الفلاسفة شيء مما ألزمهم [الغزالي] من قبل هذا الوضع ، أعنى القول بوجود نفرس لا نهاية لها بالفعل ، ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بتعدد الأشخاص ، وأنها باقية ع (1).

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعددها الناشيء بالعرض عن تعدد المادة والحمل . . إلى وهو موقف إذا أضيف إلى تصوره للذات الإلهية ، الذى سبق أن عرضنا له فى الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً ، وعبر هذه الجزئيات إلى استكمال تصوره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه فى وحدة الوجود .

٢ _ الوجود الحي

أما الجزئية الثانية التي وعدنا بالحديث عنها في هذا الفصل ، في مقام النمهيد لعرض رأى ابن رشد وجوهر موقفه من قضية رحدة الوجود، فهي قضية السهاء، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيران ، ودلالة هذا التصور لحذا الجزء من أجزاء الوجود، فها يتعلق بقضيتنا التي نبحث فها الآن .

فابن رشد يرى و أن الجررم السهاوى حيوان و (٢) ، بل يرى أن المجماد فعلا ، وإن لم يكن صادرا عن عقل ، وأن و الجماد إذا نفي عنه الفعل فإنما يُسْفَى عنه الفعل المدى يكون عن العقل والإرادة ، لا الفعل المطلق و (٢) ، و و أن سائر الأجسام السهاوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية و المناوية .

غير أن الأهم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السهاء وسائر الأجزاء

⁽١) المعدر السابق ص ٧١ .

⁽٣) المسدر السابق ص ٣٧.

⁽٣) المسدر السابق س ٤٢ .

⁽٤) المعدر السابق س ٥٦.

والموجودات المتحركة _ وكل الموجودات متحركة _ وفعلها ، وإنما الأهم عندنا هنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحي ، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول: وإن كل كُرة من الأكر السياوية فهي حية ، من قيبل أنها ذوات أجسام محدودة المقدار والشكل ، وأنها متحركة بذاتها ، من جهات محدودة ، لا من أى جهة اتفقت ، وكل ماهذا صفته فهوحي ضرورة ، أعنى أنه إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمهة ، يتحرك في المكان من قيبل ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قيبل شي عارج عنه ، ولا من أى جهة اتفقت من جهاته ، وأنه يتحرك معا إلى وجهين متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا: لا من قيبل أى شيء مخارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس إذا حضره حجر المغناطيس من خارج ، لأن وأيضا فهو يتحرك أيضا إليه من أى جهة اتفقت » (1) .

وهكذا نجد أنه :

- إذا كانت الذات الإلهية والمبدأ الأول : عقلا، ونظاماً ، وغاية ، ومحركاً.
- وإذا كانت النفس واحدة في جوهرها ، وإن تعددت بالعرض
 والقوابل . .
- وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في يدنا الخيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضع والمحدد من قضية وحدة الوجود ، وأن نقدم كلمك بين يدى نظريته هذه بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بمثابة الأجزاء الأساسية من البناء الفكرى المعبسر عن تصوره الخاص.

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، وابتغينا معرفة جوهر رأيه ، وجدانا

⁽١) المصدر السابق من ١٥ ١٦٠ .

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره في مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدثها وكثرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التي تؤلف بين هذه الأجزاء .

وكما وجدنا فى نصوصه التى سقناها فيما تقدم من الوضوح والحسم ، بل والكثرة ، مالا يدع بجالاً للشك فى فهم موقفه وتفسير مراميه ، فإننا سنجد هنا كذلك من كثرة النصوص ووضوحها ما يقنعنا تمام الاقتناع بأن ابن رشد قد قال صراحة ، وبصوت مسموع ، بوحدة الوجود .

وقبل أن نعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات الى قد مناً. إلى موقفه هذا ، وإن لله مناً. إلى موقفه هذا ، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذي يحسم الحلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انحياز أنى الوليد إلى هذا الانجاه .

فهناك من يرى وأن ابن رشد يقول: إن جميع الموجودات تتجه ، بسبب من أنها تنطوى على الطابع العقلى ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ، وهو ذات واحدة لا تركيب فيها ، بل إن الأجسام خير الحية يمكن أن تصعد بوجه ما ، نحو هذه اللهات العليا ، مادامت تنطوى هي الأخرى ، على طابع عقلى . إذن فجميع الأشياء تتوق إلى الاتحاد مع أحد هذه المعانى الخالصة التي تتحد حقيقة مع اللهات الإلهية ، ولا تُكتون معها إلا شيئاً واحداً ، ولكن مع التشكيك في أصالة هذا الموقف الفكرى لابن رشد بالقول : ولكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حديثة تسمى بنظرية العودة إلى الله ه (١) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لهذا الوجود ، وينسب قوله هذا إلى تأثيرات رواقية ، ويقول إن لديه « نزوعاً معيناً واتجاهاً خاصاً نحو رأى معين في وحدة الوجود » (٢) .

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

⁽¹⁾ د. محمود قامم (نظرية المعرفة عند ابن رشد) ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

التي سنوردها هنا كفيلة بجلاء موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذى نرى فيه انحيازاً كاملا لصف القاتلين بوحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، بل والحسية كذلك . .

ولعل مما يميننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن تعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(1) فهو إذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم، نراه يشبهه بالمدينة الواحدة، التي يعود سر بقائبا إلى وحدثها ، فيقول : « وبالجملة : الحال فى العالم كالحال فى مدينة الأخيار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتقى إلى رئاسة واحدة ، وتؤم عرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة . وكما أن من هذه الجهة يكون بقاء المدينة ، كذلك الأمر فى العالم » (١).

ويكرر هذا المعنى كثيراً ، وفي أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : ﴿ وَالْعَالَمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . » (٢) .. إلخ .

(س) وتشبيه آخر يُقَرَّبُ به ابن رشد والفلاسفة القدماء إلى الناسفكرة وحدة العالم، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة لأجزائه جميعها ، وهي القوة التي سبق أن رأيناه يعبر عنها و بالعقل » و « النظام » و « المحرك » و « الغاية » ، فنراه يقول : « إن سائر الأجسام السهاوية حرّ كتّها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية، فاعتقدوا (الفلاسفة) ليمكنان ارتباط هذه الأجسام ببعضها ، ورجوعها الم جسم واحد وغاية واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . (٣) ثم يمضي ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : « وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان جميع الجزائه حتى هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتطبت جميع أجزائه حتى صار الكل يتوره فعلا واحداً كالحال في بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

⁽١) تلمنيس ما بعد الطبيعة ص ١٤١ تحقيق : د. عَبَّانَ أَمِينَ طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م.

⁽٢) تَهافَت النَّهافَت ص ١١ .

⁽٣) المعدر السابق ص ٥٦

عن الأول فأمر أجمعوا عليه ، لأن السياء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي لجميعها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جسيع القوى التي فيه تؤم فعلا واحداً ، وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبق طرفة عين ، فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أجزائه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة حتى قيل في الأجسام الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة الحيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعنى أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والحسانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً . ولولا ذاك لما كان هاهنا نظام وترتيب على الروحانية والحسانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً .

م يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن المن يضع مر كباً قديماً من أجزاء بالفعل ، فلابد أن يكون واحداً بالذات ، وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه ، أعنى بسيطاً ، ومن قبسل هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم . كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أجزاءه بعضها ببعض - والفرق هاهنا أن الرباط اللي في العالم قديم من قبيل أن الرباط اللي في العالم قديم من قبيل أن الرابط قديم ، والرباط الذي بين أجزاء الحيوان هاهناكائن فالهد بالشخص غير كائن ولا فاساء بالنوع ه (٢).

⁽۱) المصدر السابق ص ۲۰ ، ۲۰ والفيض هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم ، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى عن العقل الأخير ، أو صدور الصور عنه كذلك ، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية ، بل يهاجمها في (التباقت) ويرى أن الفارابي هو الذي ابتدعها .

⁽٢) المسدر السابق سي ١٠٤.

(--) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود ، قد انطلقوا في قولم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت التهافت) و (فصل المقال) . .

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسوى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أى العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغيشر ، كل الغيشر ، موجود في ذاته على نحو أشرف ، فذاته هي الغيشر ، والغير هو ذاته . . وهذا هو المنطق البسيط لمن يسوى بين عقل الغير وعقل الذات، وبين العاقل والمعقول. والتفاوت هنا في الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهي كثيرة جداً ، نختار هنا يعضها ، مثل قوله : و إن العاقل والمعقول واحد . . و (١) وقوله : و أما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بسين من أن العقل فينا لسماً كان هذا شأنه ، أعنى أنه يعرض له عندما يعقل المعقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هي نفس المعقولات ، وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول بعينه . فكم بالحرى أن يكون هذا الأمر هكذا في هذه المعقولات المفارقة ؟ لأن العقل فينا إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس مستطبعاً في هيول ، وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيول ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيول ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه ففيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الحيول » (٢).

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع معقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية ، علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع معقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بذلك عندما يذكر أنه و بلزم ألا بكون معقول العقل الفاعل [للعقل الفعال] شيئاً أكثر من معقول

⁽١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤٣.

⁽٢) المصدر النابق ص ١٤٢.

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بالنوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف ه (١) .

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل المبرأ عن المادة بمعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بمعقوله ، عندما يقول : و إن العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الإنساني ، فضلا عن العقول المفارقة ع (٢٠).

(د) ويتحدث عن الفلاسفة فيقول: و والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه آشرف وأتم من حميعها و (۱۳).

ونحن نبصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود تتخطى وحدة الوجود العقلية إلى وحدة الوجود الحسية، و فذات الأول » ليست وجميع العقول » فقط ، بل و جميع الموجودات » كذلك . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل و المبدأ الأول » هو والوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس، وإن كان قد حرص على أن يذكر دائماً الفرق في المرتبة والشرف بين و جميع الموجودات » .

فهو يتحدث عن مذهب الحكم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الموجود معنى الوجود ، فيقول : و . . . وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها ، ويحصل عن تلك الوحدة والسمعطاة في موجود موجود ، ويترق كلها إلى الوحدة الأولى ، كما تحصل الحرارة التي في موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، ويترقى إليها . موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، ويترقى إليها . وبهذا جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعقول ، وقال : إن العالم واحد ، وبن الوحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة عن والمدود والمحدة عن والعد ، وإن الواحد هو سبب الوحدة من واحد ، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة ،

⁽١) المسدر البابق من ١٤٥ .

⁽٢) تَبَافَتُ النَّبَافَتُ مِن ١٨ .

⁽٣) المعدر السابق ص ٣٣ .

^(۽) المبدر السابق ص 44 .

وهكذا نجد أنه إذا كان وعقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن

مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره ٢٠٠٠ فإن ابن رشد يمضي بنا ليقول : و وقد حكينا مذهب القوم في الجمع ببن قولم : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعضْ مشاهیرهم : إن الباری تعالی هو الموجودات کلها ، وأنه المنعم بها ، (۲). (A) ثم يمضى ابن رشد ليبلغ قمة الوضوح والحسم في هذا النص اللي يلخص فيه مذهب الفلاسفة ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة لدى الصوفية ، عندما يقول : لا وتلخيص مذهبهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فذاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالموجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق علمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فإما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمنا بها، وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها، وتعلق علمه على نحو تعلق علمنا بها مستحيل ، فوجيب أن يُكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لهامن الوجود اللَّـى تـَعـَلـَّق علمنا به ، لأن العلم الصادق هو الذى ـ يطابق الموجود ، فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود . بجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمنا بها ، فللموجود إذا وجودان : وجود أشرف. ووجود أخس ؛ والوجود الأشرف هو علة الأخس ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنعم بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله هومن علم الراسخين في العلم، ولا يجب أن يُكُنُّتُبُّ هذا، ولا أن يُكتَلُّفَ الناس اعتقاد هذا ، وللملك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن أثبته في غير موضعه فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلم الله و (٢) .

⁽١) المصدر السابق من ١٠٨.

⁽٢) المصدر السابق من ١٠٩ .

⁽٣) المسدر السابق س ١١٢ ، ١١٣ .

ونحن هنا نامحظ التعاطف الذي يحكى به ابن رشد رأى القدماء هذا المقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية وكذلك التعاطف الذي يحكى به رأى رؤساء الصوفية في الموضوع ، بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إليها فيا تقدم من صفحات ، بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكفينا هذه المثونة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه عيلم "، وعيام الراسخين في العام ، أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصوص ، على وجه التحديد .

(و) وكان لا بد لابن رشد، كما صنع عندما عرض لوحدة النفس وتعددها، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود ، وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة ، وكيف تصبح الوحدة سر الكثرة وعينها . .

ونحن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكيم أرسطو يقرر و أن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة . وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تأيع لا رتباطها . وإذا كان ذلك كللك فعطى الرباط هو معطى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هذا الواحد إنما يعطى معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها و الله معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها و الله معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها و الله المؤرد على الموجودات عن واحد مفرد بسيط و الله المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الله المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الله المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الهود المؤرد الهود المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الهود الهود المؤرد الهود المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الهود الهود الهود المؤرد الهود الهود المؤرد واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و الهود المؤرد المؤرد الهود المؤرد المؤرد الهود المؤرد المؤرد

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد فى تلك القضية التى شغلت الفلاسفة المسلمين ردحاً طويلا من الزمن ، وهى العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن « القضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

⁽١) المسدر السابق ص ١٨.

⁽ ٢) المسدر السابق س ١٥٠ .

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً » (۱) . . . كما يقول : إن و العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول » (۱) . وذلك لأن و الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكثرة القوابل له » (۱) .

. .

وهذا الموقف الرشدى الواضح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبو الوليد أنالحق إلى جانب الدين رأوا أن ذاح الله هى كل الوجود والموجودات ، وأن المبدأ الأول والعقل والنظام والمحرك هو نفس المعقولات التى هى الوجود ، وأنه هو الروح السارية فى الوجود الحي ، أى الكون والعالم . .

إن هذا الموقف قد باعد بين ابن رشد وبين التصور التجسيدى والتشبيهي الذى رأى أصحابه فى ذات الله شيئاً مُتَحَيِّراً يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . و إذا فالتصور الرشدى لذات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزلية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله بوحدة هذه الذات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملا لا تحسب إلا أنه على رفاق تام مع التصور الفلس للا أنه على رفاق تام مع التصور الفلس المادى لهذه الأمور . على الأقل فيا يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السيات والقسات .

⁽١) المعدر المابق ص ٩٦ .

⁽٢) المعدر السابق س ٥٣ .

⁽٣) ألمُسدر النابق ص ٦٨ .

القصل السابح نظرية المعرفة ...

فيا يتعلق برجهة نظر ابن رشد في و نظرية المعرفة و لا نبائغ إذا قلنا إنه قد سبق الفكر الفلسفي المادى إلى تحديد بعض الأسس الجوهرية لهده النظرية ، في صياغات قليلة ومتناثرة في كتاباته ، بل اكثر من ذلك ، فنحن نجد حتى في بعض الصياغات التي قلمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض طياغات ابن رشد في هذا الموضوع ، وهو أمر يستحق التأمل والعفكير . .

أما أن فكر ابن رشد في هذا المقام متفق تماماً مع التصور الفلسني المادي لحده القضية ، فإن ذلك أمر من السهولة بمكان إثباته ، بل والبرهنة عليه بمقاييس الفلاسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والحاسم بين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والرحي والعلم كانعكاس للواقع الموضوعي الموجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الضروري بين الأسباب والمسببات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلاسفة المثاليين ، من كل المدارس والاتجاهات ، إذ هم يرون في الأفكار والوعي والعلم المصدر الذي يعكس الواقع ، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج اللهن الإنساني ، ومن ثم الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج اللهن الإنساني ، ومن ثم يرجعون نشأة الوجود إلى و الفكرة ، ويتبنون النظرية القائلة : و في البدء كانت يرجعون نشأة الوجود إلى و الفكرة ، ويتبنون النظرية القائلة : و في البدء كانت الكلمة ، . . كما ينكرون السببية ، أو ينكرون علاقة و الضرورة ، التي بين الأسباب والمسببات ، ويرونها مجرد و اقتران ، أو « عادة » أو « اتفاق » اتخذ طابع التكرار والدوام .

ومن صياغات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقراً : ﴿ أَنْ مَسَالَةُ الفَلْسَفَةُ ا

الآساسية ، إلى جانب المؤال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجوداً موضوعينا مستقلا عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم . . وبرغم تنوع المداهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة ه (١١) .

ونقرأ كذلك : ﴿ أَن السببية هِي عمل صراع بين المادية والمثالية ، لأن كلا منهما ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء يختلف عن الشيء اللدى ترجعه إليه الثانية : المادية تعترف بالعلاقة الدببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أوذاك . أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية الدببية لجميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعى ، من العقل ه (٢) .

ونحن إذا ذهبنا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع تصور الفلاسفة الماديين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنساني نابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجود ، وأن المتغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أي لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤلفها اللهن الإنساني من الجزئيات بواسطة العمليات العقلية المعقدة ، ومنها التجريد، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الذهن، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها الذهن بنشاطاته في شكل الكليات . . وابن رشد يرى أن هذه المعرفة المرتبطة بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب

⁽١) المادية الدياليكتيكية ص ١.

⁽٢) المسدر السابق س ١٨٨ .

المتعارف عليه في تحديد ما هية الصدق والصادق من المعارف والأفكار .

أما نصرصه الدالة على ذلك فهى كثيرة ، نقدم منها بعضها على سبيل المثال :

ه ففيا يتعلق بحقيقة قيام الوجود الموضوعي قياماً مستقلاً عن ذهن الإنسان وإفرازه للعلم والمعرف والفكر والوعي : نجاد لا بن رشاد في ذلك أقوالا كثيرة ، منها قوله : ه . . إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهو متحدث بحدوثه ، ومتغير بتغيره ، (١) . . . وذلك لأن ه وجود الموجود هو علة وسبب لعلمنا ه (١)

بتغيره عالى . . . ودلك لان لا وجود الموجود هر عله وسبب لعلما العلول و محدوث التغير في العلم عند تغير الموجود ، إنما هو شرط في العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المعدث الاسان .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع . هو العلة في التغير والتطور في المعلوم . . و إذ كان العلم واجباً أن مكون تابعاً للموجود . ولا كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالوجودين غتلفاً ه(1) .

وليس ذلك مقصوراً - عند ابن رشد - على العلم والمعرفة والموعى بالجزئيات ، بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : و إن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود ه (٥) . وثم يفسر لنا كيف يتفق ذلك مع عدم قيام والكليات ، فى الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هى الجزئيات التى أثمرت ، بواسطة العقل ، هلم الكليات . فيقول : وإن قول الفلاسفة: الكليات موجودة فى الأذهان لا فى الأعيان ، إنما يريدون : أنها موجودة بالفعل فى الأذهان لا فى الأعيان ، وليس يريدون أنها ليست موجودة أصلا فى الأعيان ، بل يريدون أنها موجودة بالقوة . غير موجودة بالفعل ، ولو كانت غير موجودة أصلا لكانت كاذبة ه (١) .

⁽١) فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢٩٠.

⁽٢) نسبيمة في العلم الإلهي ص ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

⁽٣) نصل المقال س ٢٩.

^() مناهيج الأدلة ص ١٦٠ ، ١٦١ .

⁽ ٥) فصل المقال ص١٣٠٠ .

⁽١) تبافت البافت ص٣٣ .

وهو يزيد هذا الموضوع حسا عندما يُعَرَفُ المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس والذهن على نفس ماهي عليه خارج النفس والذهن وأن ذلك يستلزم حيا وجود المادة وجوداً موضوعياً خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : و . . أما أن الإمكان يستدعى مادة موجودة فذلك بسين ، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعى أمراً موجوداً خارج النفس ، إذا كان الصادق : كما قيل في حده : إنه الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه مكن النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه ممكن أن يستدعى هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان و(١٠). ، كما يقول : وإن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود و(١٠).

أما وقوف ابن رشد إلى جانب مبدأ السبية ، وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تساق عليه النصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت النهافت) الإمام الغزالى ، اللي أنكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وسهاها وبالعادة » و و الاقتران » . . أفاض ابن رشد في نقض حجج الغزالى ، وقدم مذهبا في السببية واضحاً وعدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات (٣) .

وبذلك نجده ــ حتى بالمقاييس المحددة فى مصادر الفكر الفلسفى المادى ــ على اتفاق كامل مع التصور الفلسفى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيا يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

ومن المسائل الجديرة بالاهتمام ، ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفلسغة المادية بصدد قضية من أخطر القضايا المطروحة ف حقل الدراسات الفلسفية ، والتي هي محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه ومستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ٢ أو أن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر ف سير الأحداث ٢٢

⁽١) المدرالسابق من ٣١ ، ٣٢ .

⁽٢) المسدر السابق س ١١٢ -

⁽٣) أنظر تهافت البافت من ١٢٧ - ١٢٧ .

والفلسفة المادية ، إلى جانب اعترافها بالقرانين الموضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه فى الوجود ، ترى – على عكس الفلسفة المثالية – أن وعى الإنسان بهذه القوانين يتبح له المزيد من القدرة يعلى السيطرة عليها لتسخيرها فى صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذى يريد . . وتقول: ١ . . يصنع الناس تاريخهم : أيّ اتهجاه اتخذه المنا التاريخ ، بأن يلاحق كل مهم الأهداف التي يقصدها عن وعي وشعور ونتائج هذه الإرادات العديدة الفاعلة فى اتجاهات مختلفة ، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الخارجي - هى بالضبط التي تصنع التاريخ ١٠٤٠ .

فتُحَدِدُ أن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والمجتمعة وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجية الراقعية المحيطة بالإنسان المريد، هذه الإرادات الإنسانية، بأنه العوامل الخارجية الراقعية المحيطة بالإنسان المريد، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والدوافع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المريد . . فتقول: إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها الهوى أو التفكير مباشرة ، هي عوامل من طبيعة شديدة الاختلاف ، فقد تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع مثالية : من طموح ، و وحماسة في سبيل الحقيقة والعدالة في ، وحتد شخصية ، وقد تكون أيضاً زعات شخصية صرفة متعددة الأنواع ه (٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الخارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المريد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجده عند ابن رشد ، عندما يقول : إن و الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها » . أى للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الخارجية في تحديد الإرادة ، وجعل الإنسان المريد يختار أحد المتقابلين ، فيقول : إن هذه الأشياء الخارجية

⁽١) فيورباخ ونهاية الغلسفة الكلاسيكية الألمانية ص ٩٢ .

⁽٢) المصدر السابق س ٩٢ .

ه ليست هي متسمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائمة عنها فقط ، بل هي السبب في أن نريد أحد المتقابلين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصديق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا ختيارنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج ه^(۱) . . . فهذه الأشياء الخارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذاتية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (التاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك ه النظام الجاري في الموجودات ه (٢) .

. . .

وحتى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلاسفة الماديين على أرض مشركة تماماً إزاء « نظرية المعرفة » . . ومن ثم تبقى لدينا المهمة الأساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟؟ فكان بذلك فياسوفاً ماديناً ، لايرى غير مايراه الفلاسفة الماديون ؟ أو أنه قد قداً م ، وهو بصدد البحث في ه نظرية المعرفة » ، إضافات أخرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضايا : الذات الإلهية ، والعلبيعة ، والعلاقة بينهما ؟

والجواب على هذا السؤال . . يقدم لنا ابن رشد الفيلسوف المنسجم مع منهجه فى التوفيق مابين الحكمة والشريعة ، فى كل ما تناول بحثه من قضايا ومعضلات . . وشها هذه القضية . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعى . .

فهذا التصور الذي قدمناه في هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية، والوعى الإنساني ، والعلم الحاص بنا ، وهو يسميه و العلم المتحدث ، تمييزاً له عن ما يسميه و بالعلم القديم ، الحاص بذات الله سبحانه وتعالى . . وهو يرى أن هذا العلم القديم — على عكس علمنا الإنداني — ليس معلولا للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر في هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التي لا يتصف بها علم الإنمان .

⁽١) مناهج الأدلة ص ٢٢٦ .

⁽٢) المبدر السابق ص ٢٢٩ . .

ولقد سبق لنا أن رأينا فى تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها وعلماً خالصاً ، ، أى أنها وعلم مؤثر ، وفاعل ، وليس علماً ومعرفة ووعياً نابعاً من الواقع الموضوعى ، كما هو الحال فى علم الإنسان . . وبدلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتميزة وَفَتَى بها بين التصور الفلسنى المادى للعناصر الأساسية فى نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود فاعل أول فى هذا الكون وعلة أولى فى هذا الوجود . . فأقام بذلك أرضاً مشتركة للونين من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشتركة لهما أمر أكثر فى الإحالة من المستحيل؟!

هذه هى الكلمة التى قالها ابن رشد ، من خلال نصوصه الواضحة الحاسمة قد مناها فى هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة فى عصره، ولعلها أكثراً همية وأشد إلحاحاً على عقلنا فى هذا العصر الذى نعيش فيه.

وابن رشد فى معابلته لهذه القضايا يعلمنا الشيء الكثير . أن يكون المسفكر منهج . . وأن يتوافق دائماً مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأناة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة أفق الإنسان المستنير فى حمجج المحصوم . . فلا يتعجل بالرفض ، ولا يسرع بالاتهامات ، حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجيج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان ، إذ وينبغى لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذى يزعم المدى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل فى تعلم ذلك من طول الزمان ، والذى يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، فى غير العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى فى العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن يعلم أنه ليس يمكن أن تقع فى هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ماوقعت فى سائر الممائل . وإلحدل نافع مباح فى سائر العلوم ومتحرّم فى هذا العلم هرا) .

⁽١) تبافت التباقت ص ١٥.

ونعن . . عملاً بهذا المنهج الذي حدده فيلسوفنا الكبير . . نتوقف في صفحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذي حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المعضلات . . والمدى الذي يمكن أن نستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن الفكر الفلسني العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، والمفكر الإنساني بوجه عام . .

عملا بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الخاص في هذا الموضوع ، راجين أن نوفق إلى ذلك في وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبى الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفي كل الحضارات . .

وبقدر نجاح هذه الدراسة فى تحقيق عملية و الحضور و لهذا اللون من ألوان فكرنا العربى الإسلامى ، إلى ميدان الصراع الفكرى الداثر الآن حول هذه القضايا ، يكون اطمئناننا إلى بلوغ الهدف الذى ابتغيناه من وراء بذل هذا المجهود . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقش ، ويدور من حولها الصراع ، فى و غياب و هذا اللون من ألوان التفكير الذى ويدوق و بين و أصول و و منطلقات فكرية و حسب الكثيرون أن و التوفيق و بينا أمر مستحيل . .

وهذا المحضور الذي ابتغيناه لفكر ابن رشد ، كي يسهم في الحوار الفكري حول هذه القضايا ، هو كل ما قصدنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخر :

فرأيناه مثلا في مخطوطة « الأسكوريال » (١١) سبعة وسبعين مصنفاً .
 ولكن كاتب هذه القائمة يختمها بقوله : إن هناك « مسائل كثيرة وتقاييد ف فنون شتى وأغراض شتى » لم تذكر في هذه القائمة (٢٠) .

- ووجدناها في سيرة أبن رشد و للذهبي ، ثلاثة وأربعين مصنفاً (٣) .
- ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيبعة تسعة وأربعين مصنفاً (١)
- ويجدناها في دائرة المعارف الأفرام البستاني تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً (٥).

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن وشد ، هو أن فيلسوفنا الكبير قد كتب على آثار أرسطو و شروحاً » ، و و جوامع و وتلخيصات » . . فني الموضوع الواحد، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرسطو نجد لمحياناً ثلاثة آثار لأبي الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكنى بذكر أحدها وترك ماعداه ، ظناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقط التكرار وتلافي التصحيف في أسهاء الكتب وعناوين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوم هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية فى هذه القائمة التي نقدمها أكثر من مائة أثر فكرى . . وهو الأمر الذى يتناسب مع مفكر استعمل فى تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكرى طوال حياته سوى ليلتين ،

⁽١) خَمْ . « رينان » كتابه (أبن رشد والرشدية) بنصوص مجموعة من الوثائق العربية المخطوطة في بيرة أبن رشد وبصنفاته . واجع قائمة الأسكوريال ص ٥٩،٤٥٦ من هذا المرجع ورقمها في الأسكوريال ٨٧٩ .

⁽٢) المرجع السابق من ٢٥٧ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٥١ .

⁽ع) المرجم السابق ص ١٤٤ ، ٤٤٩ .

⁽ه) هي دائرة الممارف الحديثة، وذكر أبن رشد يأتى فيها بالمجلد الثالث ، بيها يأتى في دائرة المعارف القديمة ليطرس البستاني في الجزء الأولى .

ليلة بنائه بأهله وليلة وفاة أبيه (١) .

ولقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعياً ، ورتبناها داخل كل موضوع من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما فروم ونبتغى فحسبها أنها أولى المحاولات في هذا المقام .

⁽١) أبن رشد وألرشدية س ٣٥٠.

أولا : في الفلسفة والعلوم الإلهية

ملاحظات	الكتاب	رقم
نشره الأب (موريس بويج) ببيروت	تفسير مابعد الطبيعة .	1
ف ثلاثة عجلدات ، أعقبها تجلد رابع به		
الشروح والتعليقات ، في سنوات ١٩٣٨ ،	ļ	
الاعلام ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۷ م ، وهذا		
الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو		,
(ما بعد الطبيعة) .		
	تعليق على برهان الحكيم .	۲
-	تعليق المقالة السابعة والثأمنة من	٣
	السياع الطبيعي .	
وهو تعليق ناقص .	تعليق على أول برهان أبي نصر .	٤
منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية	تلخيص الآثار العلوية .	٥
ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بحيدر آباد		
بالهنساد سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة ا		
عنواتها (رسائل ابن رشد) .		
كتبه أبن رشد بعد سنة ٢٥٥ ه . وحققه	تلخيص الحس والمحسوس .	*
ونشره د ، عبد الرحمن بدوى بالقاهرة		
ضمن مجموعة عنواتها (في النفس لأرسطو)		
سنة ١٩٥٤ م .		
صدرت له عصر ثلاث طبعات طبعة	"تلخيص الخطابة .	٧
مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م .		ŀ
وطبعة د. عبد الرحمن بديي سنة ١٩٣٠ م		
وطبعة د. محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ .		
ولقد صلفه أبن رأشد سنة ٧٠٠ هـ		•
سنة ١١٧٤ م يمدينة و قرطبة ، .		
له نسخة غطية بدار الكتب المصرية	تلخيص الساع الطبيعي .	٨
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند		
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها		
(رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد		
ف مدينة وإشبيلية ، سنة ٢٦٥ ه		
سنة ١١٧٠م.		
	تلخيص شرح أبي نصر .	1

الملاحظات	الكتاب،	رقم
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب السياء والعالم.	1.
ضمن مجموعة ، وطبعة يحيدر آباد بالهند	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·
ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد)		
سنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد في		
مدينة إشبيلية سنة ٦٦٥ ه ١١٧١ م .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب العبارة .	11
ضمن مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن	تلخيص كتاب القياس .	14
عمرعة .		1
صنفه این رشد سنة ٥٦٦ ه سنة ١١٧٠ م ،	تلخيص كتاب المقولات .	۱۳
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ،		
ونشره الأب ډېويج، نی بيروت سنة		
1981 7.	يند المسيد والأهدامية	
صنفه ابن رشد سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۷۲ م .	تلخيص كتاب الأخلاق	18
	تلخيص كتاب أرسطو، في المنطق	10
له نسخة خعلية بدار الكتب ضمن	تلخيص كتاب البرهان.	17
مجموعة .	.N 2:	17
صنفه ابن رشا سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۸۱ م ،	تلخيص كتاب نيقولاوس . تلخيص كتاب النفس .	1,
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية	نسيص سب سب	l '''
ضمن مجموعة ، ونشر في حيدر آباد سنة		[
۱۹٤۷ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل	1.0	
ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م		
بتحقیق د . أحمد فزاد الأهواني ضمن		
المحموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ،	تلخيص كتاب الكون والفساد .	11
كما نشر بحيدر آباد بالهند ضمن مجموعة	,	
(رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م .		
له نسخ تخطوطة بدار الكتب المصرية ،	تلخيص ما بعد الطبيعة .	٧٠
والمكتبة التيمورية، وطبعات في حيدر آباد	*	
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن		
رشد) وفي مدريد سنة ١٩١٩ م وفي		
القاهرة بتحقيق د. عيان أمين سنة ١٩٥٨	,	ł
(السليمة الثانية) .		ŀ

ملاحظات	الكتاب	10
	تلخيص مدخل فورفريوس .	71
طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات	تهافت النهافت .	YY
١٨٨٤ ، ١٩٠١ ، ١٩٠٣ م وحققه		
ونشره في بيروت الأب ۽ بويج، سنة	W4.	
١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً		
بدار المارف .		
*****	جوامع الحطابة والشعر .	74
	جوامع الحس والمحسوس ، والله كو	45
	والتذكر ، والنوم واليقظة ، والأحلام	
	وتعبير اأرؤيا	
	جوامع السماع الطبيعي .	Yo
	جوامع في الفلسفة .	44
	جوامع كتب أرسطوطاليس ف <u>ي</u>	YV
واسمه في مخطوطة والأسكوريال ه	الطبيعيات والإلهيات .	
(الجامع في الفلسفة) . صنفه ابن رشد سنة		
٥١٥ ه سنة ١١٦٩ م .		
*		
نشرنصه العربي مع ترجمة أسبانية كرلوس	جوامع ما بعد الطبيعة .	YA
كويروس رودريقيس ۽ في مدريد سنة		
. 1919		
نشرها د. أحمد فؤاد الأهواني بالقاهرة	رسالة الاتصال .	44
ضمن مجموعة سنة ١٩٥٠ م	-	'
أنشرها المستشرق الألماني وأمرقس يوسف	رسالة التوحيد والفاسفة .	ψ,
أ موالر ۽ في ميونخ سنة ١٨٧٥ م		ļ
انشره ، مع ترجمة إنجليزية (روزنتال ،	شرح جمهورية أفلاطون .	41
ان کبردج سنة ۱۹۵۲ م .		
نشرها بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني ضمن	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان	44
مجموعة سنة ١٩٥٠م .	لابن الصايغ	
1	شرح السياء والعالم .	44
صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٥٨٧ ه	شرح السباع الطبيعي .	4.5
سنة ١١٨٦ م .		
•	شرح عقيدة الإمام المهدى	٣0
<u> </u>	۱ ابن تومرت ،	
		yang .
		' '

	شرح كتاب القياس .	۳۷
	شرح كتاب النفس.	۳۸
	شرح ما بعد الطبيعة .	44
	شرح مقالة الإسكندرفي العقل .	٤٠
نشرها وموالر، في ميونخ سنة ١٨٥٩ م	ضميمة في العلم القديم	41
ضَمَّن عِمَوعة ، ثُمُّ نشرت بالأسبانية	, , , , .	
سنة ١٨٩٥ م ، ونشرت بمصر سنة ١٨٩٩ م		
وسنة ١٩٠١ م وليدن سنة ١٩٥٩ م ولقد		
قمنا بتحقيقها أخيرا لتنشرها بالقاهرة		
دار المعارف مع (فصل المقال) .		
نشر في الطبعات التي أشرفا إلمها في	فصل المقال فيا بين الحكمة	٤Y
الضميمة	طلبل المدان فيه بين المستحد والشريعة من الاتصال .	7 7
صنف ابن رشد أجزاء منه في ۽ مراکش ۽	وسريب س ار صبان . في الجرم السياري .	24
سنة ٧٤ ه ١١٧٨ م .	ی اجرم اسهاری .	• 1
	كتاب النحصيل.	£ŧ
وهواللى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم	ىب شخصيل.	4.4
من الصحابة والتابعين وتابعهم ونصر ملاهيهم أ		
وبين مواضع الاحتمالات التي هي مثار الخلاف.	·	
وهوموجود في ترجمته العبرية .	كتاب جوامع سياسة أفلاطون .	20
أو جرامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، .	كتاب الحيوآن .	٤٦
وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة		
إلى آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في		
وإشبيلية ، سنة ٦٤٥ ه ١١٦٩ م .		
	كتاب الضروري في المنطق .	17
	كتاب فالقحص هل يمكن العقل الذي فينا	٤٨ :
	وهوالمسمى بالهيولاني ، أن يعقل	
	الصورالمفارقة ؟ أولايمكن فلك ؟ ؟	
	وهو المعللب الذي كان أرسطوطاليس	l
,	وعدنا بالفحص عنه في كتاب	
نشره د. أحمد قؤاد الأهواني ، ضمن	النفس .	1
مجموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م .	_	
, <u> </u>	كتاب في الفحص عن مسائل وتعت في	29
	العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.	
	كتاب في ماخالف أبوالنصر	
	لأرسطو طاليس ف كتاب البرهان	
!	i - Strater of China Page	1

ملاحظات	الكتاب	رقم
	من ترقيه وقوانين البرهان والحدود .	1-5-
	من تربيه وورثين بپرمان ومصوره. كتاب المنمات .	٥١
and the State of the Late of the Contract of t	•	OY
نشره بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني منة ١٩٥٠م	كتاب النفس	1
	كلام على قول أبي نصر في : الملخل	٥٣
	والخنس والقصل يشتركان .	
**************************************	كلام على مسألة من السهاء والعالم .	9 2
	کلام له علی الحیوان	00
	كلام له على المحرك الأول .	47
	كلام له على حركة الحرم السهاوى	e۷
أى على ايلوم السياوى.	كلام له آخر عليه أيضاً .	۰۸
	كلام له على رؤية الجرمالتابت بأدوار	٥٩
	كيفية وجود العالم فىالقدم والحدوث	٦٠
هكذا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال ،	ما يحتاج إليه من كتاب أقليدنو	71
	منتصر كتاب المستصفى للغزالي .	٦٢
	مختصرالمجسطي .	74
	مسألة في علم النفس ، سئل عنها	7.5
	فأجاب فها .	
	؛ مسألة في الزَّمان .	70
	مبائل في الحكمة .	77
كتبها ابن رشد في أثناء محتنه سنة ٩٩٠ هـ	مسائل في المنطق .	77
سنة ١١٩٥م.		
«كذاجاء عنوانها في مخطوطة و الأسكوريال »	المسائل العلبولية .	7.
	ل . المسائل على كتاب النفس .	79
	المسائل المهمة على كتاب البرهان .	v.
	مقالة في العقل .	٧١
	مقالة في البذور والزرع.	VY
	مقالة في ما الفي	٧٣
	مقالة في علم النفس . مثالة أند مرأة من الضير أشراً	٧٤
C11 1:46 (Cit ::1:-1)	مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . . تالة في التي ا	Y.
وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكيم .	مقالة فالقياس . والتراث الما المعال	
	مقالة في المزاج المتلك .	٧٦
	مقالة في اتصال المقل المفارق	**
	טון לישור .	
	مقالة ثانية في اتصال المقل المفارق	٧٨
	يالإنسان .	

ملاحظات	الكتاب	رقم
	مقالة في التعريف بجهة نظر أبي نصر	79
	فى كتبه الموضوعة في صناعة المنطق بأيدي	
*************************************	الناس، وبجهة نظر أرسطوطاليس فمها .	
	مقالة في جوهر المالك .	٨٠
	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على	۸۱
	الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى	. :
	وتبيين أن برهان أرسطو هو الحق المين.	
	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه	٨٢
	المرجودات إلى تمكن على الإطلاق ،	
į	ويمكن بذاته ، وواجب بغيره ،	
	و إلى واجب بداته .	
	مقالة في حركة الفلك.	٨٣
	مقالة في القياس الشرطي.	٨٤
	مقالة في الجرم السياوي .	۸۵
	مقالة في المقولُ على الكلِّي.	۸٦
	مقالة في المقدمة المطلقة .	۸۷
	مقالة في أن مايعتقده المشاؤون وما	۸۸
	يعتقده المتكلمون من أهل ملتنا في	
	كيفية وجود العالم ، متقارب في المعنى .	
·	مقالة في وجود المأدة الأولى .	۸۹
	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	4.
	الزماق	
وفى مخطوطة الأسكوريال دخوم ، أسقط	مقالة في كيفية دخوله في الأمر	41
يعض عنوان المقالة .	حِل من عِلوم الإمام .	
أَلْفُهُ ابن رشد سنة ٧٥ه ه سنة ١١٧٩ م ،	مناهج الأدلة في عقائد الملة .	44
ونشره و موالر ، في ميونخسنة ١٨٥٩ م ضمن		•
مجموعة ، ونشر بالأسبآنية سنة ١٨٧٥ م ،		
ونشر بالفرنسية في الجزائر سنة ١٩٠٥ م		
الخ ونشر بمصر بتحقيق د. محمود قامم	-	
سنة ١٩٥٥م.		
	ثانياً في الفقه:	
طبع في إستنبول سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة	كتاب بداية الحجبهد وبهاية المقتصد	94
طبعات عدة منها طبعة في جزأين سنة ١٩٦٦م	1	
	الثا فالطب:	

المغيس الأومية الماردة المفردة المناس الأولى . المناس المناس الأحوية المفردة المناس الأولى . المناس المناس المناس المناس المناس الأولى . المناس المناس المناس المناس المناس المناس الأولى . المناس المنا	ا	الكاب	رقم
المخيص أول كتاب الأدوية المقردة ويشمل المقالات الخمس الأولى . المخيص الاسطقسات ، بلخالينوس . المخيص العمل والأعراض بلخالينوس . المخيص التحيص التعليم المثال والأعراض بلخالينوس . المخيص التحيص التعليم الثانى من كتاب المخيورة ابن سبنا في الطب . المخيلة البرء ، بخالينوس . المخيلة البرء ، بخالينوس . المخيلة البرء ، بخالينوس . المخيلة المخيورة ابن سبنا في الطب . المخيلة الأسكوريال وليدن وأكسفورد المخيرة المخيرة المخيرة المخيورة المخيرية المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيرية المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة المخيورة		تلخم الأعضاء الآلة	
بطالينوس . بلالينوس السطقسات ، بلالينوس . بلانيوس العلم والأعراض بحالينوس . بلانوس العلم والأعراض بحالينوس . بلانوس التحيص التولي الطبيعية ، بحالينوس . بحيلة البرء ، بحالينوس . بحيلة البرء ، بحالينوس . برا المحيورة ابن سينا في الطب . برا المحيورة ابن سينا في الطب . برا العرب العلم والإعراض ، بحالينوس . برا العرب			10
المنطقسات ، باللينوس . المنطقسات ، باللينوس . المنطقسات ، باللينوس . المنطقس القوى الطبيعة ، باللينوس . المنطقس التاب الخيات باللينوس . المنطق التاب المنطقسات ، باللينوس . المنطقة البرء ، باللينوس . المنطقة المنطقسات ، باللينوس . المنطقة الأسكوريال وليدن وأكسفوره المنطقورة الأسكوريال وليدن وأكسفوره المنطقسات ، باللينوس . المنطق المنطقسات ، باللينوس . المنطقة المنطق المنطقس . المنطقة المنطق المنطقس ، المنطقة	ASI TENSIN LA		-
المنيص العلل والأعراض بالماينوس . المنيص القوى الطبيعية ، بالماينوس . المنيص التوس المناف الأعراض بالماينوس . المنيص التوس النصف الثاني من كتاب المسرية ، بالماينوس . المنيص النصف الثاني من كتاب المسرية ، بالماينوس . المنيص النصفة الثاني من كتاب الأسطة التا من المنافي المن	ريسن – ، حسن وي .		47
المخيص القوى الطبيعة ، بالمايوس . المخيص كتاب الحميات بالمايوس . المخيص كتاب المايوس . المحيص النصف الثاني من كتاب المصرية ، بالميوس . المرح أرجوزه ابن سبنا في الطب . المرح أرجوزه ابن سبنا في الطب . المحيد المحيوب			1 1
المعنوس كتاب الحميات الخالينوس. معنفه ابن رشد سنة ٥٨٩ هسنة ١٩٩٩ ما تلخيص كتاب المزاج ، الخالينوس. حيلة البرء ، الخالينوس. حيلة البرء ، الخالينوس. وبكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد وباريس. وباريس. وباريس. وباريس. الخيل الخ			1 1
ا تلخيص كتاب المزاج ، بحالينوس . ميلة البرء ، بحالينوس . مرية البرء ، بحالينوس . مرية البرء ، بحالينوس . مراجوزه ابن سينا في العلب . مراجوزه ابن سينا في العلل . والأعراض . مراجوزه ابن رشد في رسمه الدواء . مراجوزه ابن الحمى . والأعراض . مراجوزه ابن الحمى . والأعراض . مراجوزه ابن سينا أبي يكر بن . والأعراض . مراجوزه ابن سينا أبي يكر بن . والأعراض . مراجوزه ابن سينا أبي يكر بن . والأعراض . مراجوزه ابن سينا في المال . مراجوزه الملل . مراجوزه ابن سينا في المال . مراجوزه ابن سينا في الملل . مراجوزه الملل . مراجوز الملل . مراجوز المراح . مراجوز الملل . مراجوز المراح .	A NAME TO A A A STATE OF A STATE OF		1 i
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	L 1111 mm m/1 mm mi) (ii mm		
ا المعرفة البرء ، باللينوس . و بمكتبات الأسكة بدار الكتب المصرية ، وبمكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد وباريس . ا العد في العلب . العد كتاب التعرف ، باللينوس . المناب الملل والأعراض ، باللينوس . المناب التعرف العلبيعية باللينوس . المناب التعرف العلبيعية باللينوس . المناب الملل والأعراض ، باللينوس . المناب العلب العلب العلب العلب العربية بواسطة والمطة والمطة العربية المناب العلب الملل المناب الملل . والأعراض . والأعراض . والأعراض . والأعراض . والمناب الملل . والمناب الملل . والمناب الملك . والمناب الملك . والمنالة في المزاج . مالة في نوائب الحمى . والمناب الملك .			1 1
الم اسحة عفوظة بدار الكتب المصرية ، وبكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد وبكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد وباريس . الم شرح كتاب الاسطقسات ، بغالينوس . المعنب التعرف ، لحالينوس . المنب المعنب العلم المعنب التعرف . المنب المعنب التعرف . المنب التعرف التعرب التعر			'`'
الد في الطب. الدين العرف ، لحالينوس . المناب العرف ، لحالينوس . المناب العرف الطبيعية بحالينوس . المناب القرى الطبيعية بحالينوس . المناب المناب المناب العرب بن المال المناب الم	4 7. 11. 48 1: 5: 1+ '7- : 11		
العد في الطب. العدال التعرف ، لجالينوس . التعرف الجليات . التعرف المخلل والأعراض ، لجالينوس . الفه ابن رشد قبل سنة ۱۹۵۸ م مسنة ۱۹۲۷ م المناس التعلق الطبيعية بجالينوس . الفه ابن رشد قبل سنة ۱۹۵۸ م على مسألة من العلل وابن رشد في رسمه المدواء والأعراض . الشمسي عن النسخة العربية بواسطة والأعراض . والأعراض . التمسي عن النسخة العربية بواسطة والأعراض . والأعراض . التمسي عن النسخة العربية بواسطة والعراض . والأعراض . التمسي عن النسخة العربية بواسطة في مسألة من العلل . التمسي عن النسخة العربية بواسطة والتعربية بواسطة في توانب رشد في رسمه المدواء . التمسألة في نوائب الحمى .		سرح الجورة ابن سيا في الطب .	'''
العدد. في الطب . العدون ، بخالينوس . العدون العدون . العدد. في الطب . العدون ، بخالينوس . العدون العدون . العدون ، بخالينوس . العدون ا	- · · · · ·		
الع في الطب. الع في الطب. العبد التعرف ، لجالينوس . العبد التعرف الجالينوس . الفد التعرف الطبيعية الجالينوس . الفد ابن رشد قبل سنة ١٩٤٨ م بمدينة و تطوان المالتصوير ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة و تطوان المالتصوير الشمسي عن النسخة العربية بواسطة والأعراض . المراجعات ومباحث بين أبي يكر بن والأعراض . العبد المراجعات ومباحث بين أبي يكر بن في كتابه الموسوم بالكليات . المراجعات ومباحث بين أبي يكر بن في كتابه الموسوم بالكليات . العبد المراجعات ومباحث العبد العلي . العبد المراجعات ومباحث العبد التعلق .	وياريس ـ		
ا كتاب التعرف ، لحالينوس . ا كتاب العلل والأعراض ، لحالينوس . ا كتاب العلل والأعراض ، لحالينوس . ا كتاب القرى الطبيعية لجالينوس . الله ابن رشد قبل سنة ١٩٥٨ م مسنة ١١٩٧ م كالينة و تطوان و بالتصوير ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة و تطوان و بالتصوير الشمسي عن النسخة العربية بواسطة والأعراض . ا كلام على مسألة من العلل والأعراض . و القريد البستاني و . و الأعراض . و القريد البستاني و . و القريد البستاني و . ا ١١٠ مراجعات ومباحث بين أبي يكر بن في كر بن في كتابه الموسوم بالكليات . و كتابه الموسوم بالكليات . ا مسألة في نوائب الحمى . مسألة في المزاج .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		7 1
۱۰۰ كتاب التعرف ، لحالينوس . ۲۰۷ كتاب العلل والأعراض ، لحالينوس . ۲۰۷ كتاب القرى الطبيعية لجالينوس . ۲۰۹ كتاب القرى الطبيعية لجالينوس . ۲۰۹ كتاب الكليات . ۲۰۹ كتاب الكليات . ۲۰۹ الشمسى عن النسخة العربية بواسطة والمعطة العربية بواسطة والأعراض . ۲۱۰ كلام على مسألة من العلل والأعراض . ۲۱۰ مراجعات ومباحث بين أبى يكر بن ولكر عن رشد في رسمه المدواء مراجعات ومباحث بين أبى يكر بن في كتابه الموسوم بالكليات . ۲۱۷ مسألة في نوائب الحسى . ۲۱۷ مسألة في نوائب الحسى .	في مخطوطه الاستوريال وحرم ؛ دهب	العبيد في الطب .	1,1
۱۰۲ كتاب العلل والأعراض ، بخالينوس . الم كتاب القرى الطبيعية بخالينوس . كتاب القرى الطبيعية بخالينوس . كتاب الكليات . ونشر سنة ١٩٤٠ م بحدينة و تطوان » بالتصوير ونشر سنة ١٩٤٠ م بحدينة واصطة العربية بواصطة العربية بواصطة والأعراض . والأعراض . والأعراض . طفيل وابن رشد في رسمه المدواء مسألة في نوائب الحمى . في كتابه الموسوم بالكليات . في كتابه الموسوم بالكليات . مالة في نوائب الحمى .	يبعض كلمات العنوان.		
ا كتاب العلل والأعراض ، بالينوس . الله الله القوى الطبيعية بالله بالينوس . الله الله الكليات . الله الله الكليات . الشمسي عن النسخة العربية بواسطة والسطة العربية بواسطة العربية بواسطة والقريد البستاني » . الشمسي عن النسخة العربية بواسطة والأعراض . الله كلام على مسألة من العلل والأعراض . الله الله والمن رشد في رسمه المدواء من كتاب الموسوم بالكليات . الله مسألة في نوائب الحمى . الله مقالة في المزاج .			1 1
الله الله الله الله الله الله الله الله	<u> </u>	, " ·	1 1
الله ابن رشد قبل سنة ١٠٩ ه سنة ١١٩٦ م علي الله ابن رشد قبل سنة ١٩٤٠ م عالم الله الله الله الله الله الله الله ا		, — - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1
ونشر بالبندقية باللاتيني سنة ١١٤٨ م ، ونشر سنة ١٩٤٠ م ، بلدينة و تطوان و بالتصوير ونشر سنة ١٩٤٠ م ، بلدينة و تطوان و بالتصوير الشمسي عن النسخة العربية بواسطة و القريد البستاني و			a i
ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة و تطوان و بالتضوير الشمسي عن النسخة العربية بواصطة و الفريد البستاني و	ألفه ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ ه سنة ١١٦٢ م	كتاب الكليات .	1.4
الشمسى عن أنسخة العربية بواسطة والفطة العربية بواسطة والفريد البستانى ع			
ا الفريد البستاني ا و الفريد البستاني ا و الفريد البستاني ا و الفريد البستاني ا و والأعراض		**************************************	
ا العلام على مسألة من العلل والأعراض . والأعراض . مراجعات ومباحث بين أبى يكر بن طفيل وابن رشد في رسمه للدواء في كتابه المرسوم بالكليات . ويكانه الحمى . ويكانه في المزاج . ويكانه المغن . ويكانه في حميات العفن .	الشمسي عن النسخة العربية بواسطة		
والأغراض . مراجعات ومباحث بين أبي يكر بن طفيل وابن رشد في رسمه للدواء في كتابه الموسوم بالكليات . ١١٢ مقالة في نوائب الحمى . ١١٣ مقالة في المزاج .	و الفريد البستاني ۽ .		
والأغراض . مراجعات ومباحث بين أبي يكر بن طفيل وابن رشد في رسمه للدواء في كتابه الموسوم بالكليات . ١١٢ مقالة في نوائب الحمى . ١١٣ مقالة في المزاج .		كلام على مسألة من العلل	11.
ا ۱۱۱ مراجعات ومباحث بين أبي يكر بن طفيل وابن رشد في رسمه للدواء في كتابه المرسوم بالكليات			
فى كتابه الموسوم بالكليات . 117 مسألة فى نوائب الحمى . 118 مقالة فى المزاج . 118 مقالة فى حميات العفن .		مراجعات ومياحث بين أبي يكر بن	111
فى كتابه الموسوم بالكليات . 117 مسألة فى نوائب الحمى . 118 مقالة فى المزاج . 118 مقالة فى حميات العفن .		1	
۱۱۷ مسألة في نوائب الحمى . ۱۱۳ مقالة في المزاج . ۱۱٤ مقالة في حميات العفن .			
۱۱۳ مقالة في المزاج . ۱۱۶ مقالة في حميات العفن .			1114
١١٤ مقالة في حميات العفن .	**************************************	,	1 1
			1 1
		مقالة في الترياق .	110

.

ملاحظات	الكتاب	رقم
صنفه این رشد بمدینة و قرطبة و سنة ۷۰ ه سنة ۱۱۷۶ م ، ونشر باللاتینیة فی مدینة البندقیة سنة ۱۱۸۸ م ، ثم بواسطة و فوسطو لاسینیو و سنة ۱۸۷۳ م بمدینة و فلورنسه و بالعربی والعیری ، ثم نشره د . عبد الرحمن	رابعاً - في اللغة والأدب : تلخيص كتاب الشعر .	
بدوى بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .	الضرورى فىالنحو . كلام على الكلمة والاسم المشتق .	114

الكتاب	المؤلف
. كمانتالتمانت. طبعة القامرة سنة ١٩٠٣ م	این رشد
• فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من	
الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح .	
—	
ه ضميمة في العلم الإلمي. و و و	
 مناهج الأدلة في عقائد الملة . تحقيق : 	
د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .	
 تلخيص ما بعد الطبيعة . تحقيق : د. عثمان 	
آمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ءم .	
ه ابن رشد وفلسفته . طبعة الإسكندرية	قرح أنطون
سنة ۱۹۰۳ م .	
 ابن رشد . ج۱ ، ۲ ، طبعة المطبعة الكاثوليكية 	الآب يوجنا قمر
ببيروت .	_
. عجلة المتارسنة ١٩٠٧ م	عبد عبده
مجلة العلليعة . القاهرة سنة ١٩٧٠ م (يناير)	رو چیه جارودی
 كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون 	الفاراني
ُ وَأَرْسِطُو ۗ وَ ضَمَنَ مُجَمُوعَةً ﴾ طبعة القاهرة سنة . الدور .	
۱۹۰۷ م . • المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تمقيق	عبد الواحد المراكشي
عمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م	3 3 -
 ابن رشد والرشدية . ترجمة : عادل زميتر . 	أرنست رينان
طُبِعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م .	
 ابن رشد فیلسوف المنرب . طبعة بیروت 	عبده الحلو
سنة ١٩٦٠م :	
 مقالات الإسلاميين واختلاف المعلين . 	الأشعرى
ج۱،۲،۲ تمتیق : ه . ریتر . طبعة	
استانبل سنة ۱۹۲۹ م ز۱۹۳۰ م .	11.45
 أبافت الفلاسفة . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م الملد الدار من ما طاكلام ما مناطقاه ة 	الغزالى
 إلجام العوام عن علم الكلام. طبعة القاهرة ومكتبة الجندى و ضمن مجموعة . 	
	مرتبة حسب ورود أسم المؤلف في الكتاء
1.1	•

الكاب	۱۷۰۰
. المجددون في الإسلام . جر ١ . طبعة القاهرة	أمين الزلمولي
سنة ١٩٦٥ م .	
 كتاب الحراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ 	آبو يوسف
. الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة .	د. عمد ضياء الدين الريس
القاهرة سنة ١٩٦١ م .	
 ثلاث رسائل . تحقیق : یوشع فنکل . 	ابخاحظ
طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ ه .	
• رسائل أبلحاحظ . ج ١ . تحقيق : عبد	
السلام هَارِين . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ .	Table
ه المُغْنِي في أبواب التوحيد والعدل . طبعة	القاضي عبد ابلحبار
القاهرة .	XX
 شرح الأصول الحمسة . تحقيق د. عبد 	·
الكريم عُمَان . طبعة القاهرةسنة ١٩٦٥م٠	
 كتاب ألفه رست . طبعة ليبزج سنة ١٨٧١ م. 	ابن النديم
 اغتقادات فرق المسلمين والمشركين . 	الفخر الرأزي .
تحقیق : د. علی سامی النشار . طبعة القاهرة	
سنة ۱۹۳۸ م .	
 فلسفة المعتزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية . 	د . البير تصرى نادر
• كشاف اصطلاحات الفنون . طبعة كلكتا	البانوى
يالهند سنة ١٨٩٧ م	
 التعريفات . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . 	الخرجاني
 الانتصار والرد على ابن الراوندى المحد . 	الحياط
عقيق: د. ينبرج . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٥ م	
 الرد على أهل الزيغ من المشهين . غطوط. 	يحبى بن الحسين بن القاسم الرسى
مصوريدار الكتب المصرية .	1
• كتاب تاريخ الجهمية والمعتزلة . طبعة	جمال الدين القاسمي
القاهرة سنة ١٣٣١ هـ .	
 المعجم الفلسق. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م. 	يوسف كرم ، د. مراد وهبه ، يوسف شلالة
 أودقيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية 	فريدريك أنجلز
الألمانيَّة . ترجمةٌجورج أستور. طبعة دمشق.	
	ف کونستانتینوف ، د. ف, بیرستنیف ،
	ه. غ. علير. يرمان ، م. دينيك ، م .
	کامآری ، د. ی . کوزنتیسوف ، د. ب.
	کوبنین ، د. م. روزنتیال ،

فهرس الموضوعات

الصفحة						الموضوع
٧	•	-	• <u>i</u> m	•	, SE	تمهيد
10	, ^E		1 44 1	• •		النصل الأولى لاذا ابن رشد بالذات ؟ ﴿ ﴿ إِنَّا
10	•	•	•		, •	١ - ابن رشد الشارح
١٨						🌪 سنيج اين رشدن
YA		*		•	•	٣ - ابن رشد والفلاسفة القدماء
٣٤		•		•		الفصل الثاني لماذا الإسلام بالذات؟
£7		•	*			القصل الثالث المادية والمالية والكون
£Y			*	•		١ _ أزلية الطبيعة (قدم العالم)
£5		•	•	•	•	٢ علاقة الفكر بالمادة (نظرية المرفة).
٥٤			•	~	•	الفصل الرابع كالدات الإلهية عند ابن رشد .
7.	•				•	بالفصل الخامس العالم عند ابن رشد .
78	•	-				١ ــــ أزلية الطبيعة أو أبديتها
ito '	٠	-	•	•		٧ ــ نظرية الخلق المستمر . أ
74	•		•			الِمُصل السادس ابن رشد ووحدة الوجود
٧٣	•	•		•	•	١ النفس بين الوحدة والكثرة
٧٦						٧ ــ الوجود الحي
۲A	•	•				الفصل السابع نظرية المعرفة
40	•	•	*	•		ملحق قائمة بأعمال ابن رشد.
1.0						مسادر الساسة

1924/6416		وأعيال مقل
ISBN	1444146-0	الترقيم الدوق

۱/۸۳/۱۲ طبع بمطابع دار للمارف (ج.م.ج.)

هذا الكتاب

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفى للكون والوجود .

فقال عنه البعض: إنه فيلسوف مادى ، وقال آخرون إنه إلهى مؤمن ، وقال فريق ثالث إنه يمثل نضيج الفكر العربى الإسلامى المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم - ورأى فريق أخير أن ابن رشد قد تاقض نقسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمدًا على نصوص ابن رشد يتقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، في جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التي مازالت تشغل الباحثين والقراء ... ومن خلاله نلتقى بابن رشد « المادى المؤمن » ، والذى حقق أكبر قدر من النجاح في التوفيق ما بين تصور الفلاسفة المثاليين المؤمنين "كون والله والعلاقة بينهما ، وأيضًا تصور الفلاسفة المثاليين لهذه الاشياء .

ومن ثم فإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من أبن رشد منطلقًا لفكر ا اكثر تطورًا ومواكبة لحقائق العصر وعلومه ، ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التي ما زالت تشغل العقل وتهز يقين الإنسان . To: www.al-mostafa.com